उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) एवं **CWSN**

परीक्षा– 2024–25

पाठ्यक्रम, मॉडल प्रश्न पत्र

कक्षा–12

2024–25

प्रकाशक :

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा
पाठ्यक्रम परीक्षा–2024–25
कक्षा–12
विषय– अनिवार्य हिन्दी

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–				
प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
	4:15	80	20	100

अधिगम क्षेत्र	अंक
अपठित बोध	16
रचनात्मक लेखन /व्याकरण	16
पठित बोध	08
पाठ्यपुस्तक : आरोह (भाग–2)	30
पाठ्यपुस्तक : वितान (भाग–2)	10

1. अपठित बोधः **16**

(क) अपठित गद्यांश (अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न) (4 प्रश्न x 2 अंक) 08

(ख) अपठित पद्यांश (अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न) (4 प्रश्न x 2 अंक) 08

2. पठित बोध : **08**

(क) पठित गद्यांश (अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न) (4 प्रश्न x1 अंक) 04

(ख) पठित पद्यांश (अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न) (4 प्रश्न x1 अंक) 04

3. रचनात्मक लेखन/व्याकरण **16**

(क) निबंध लेखन (4 विकल्प सहित) 05

(ख) प्रार्थना पत्र/पत्र (विकल्प सहित) 05

(ग) प्रतिवेदन (विकल्प सहित) 04

(घ) पारिभाषिक शब्दावली 02

4. पाठ्यपुस्तक : आरोह (भाग–2) **30**

(क) वस्तुनिष्ठ प्रश्न (5 प्रश्न गद्य से 5 प्रश्न पद्य से) (10 प्रश्न x1 अंक) 10

(ख) अति लघूत्तरात्मक प्रश्न (2 प्रश्न गद्य से 2 प्रश्न पद्य से) (4 प्रश्न x1 अंक) 04

(ग) लघूत्तरात्मक प्रश्न (1 प्रश्न गद्य से 1 प्रश्न पद्य से विकल्प सहित) (2 प्रश्न x 4 अंक) 08

(घ) निबंधात्मक प्रश्न (1 प्रश्न विकल्प सहित गद्य/पद्य सहित) (1 प्रश्न x5 अंक) 05

(ङ) कवि/लेखक परिचय (विकल्प सहित) (1 प्रश्न x3 अंक) 03

5. पूरकपाठ्यपुस्तक : वितान (भाग–2) **10**

(क) अति लघूत्तरात्मक प्रश्न (6 प्रश्न x1 अंक) 06

(ख) लघूत्तरात्मक प्रश्न (विकल्प सहित) (1 प्रश्न x4 अंक) 04

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा
मॉडल प्रश्न पत्र 2024–25

कक्षा : 12

विषय : हिन्दी (अनिवार्य)

समय : 4:15 घंटे | पूर्णांक 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्नपत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न करने हल करने अनिवार्य है।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों में आंतरिक खण्ड है, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखे।
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

1. **दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर कॉपी में लिखिए–** (1x10=10)

 1. हरिवंशराय बच्चन कैसे कवि माने जाते है ?
 (अ) छायावादी (ब) प्रकृतिवादी
 (स) हालावादी (द) रहस्यवादी ( )
 2. बात सीधी थी पर कवितांश का वर्ण्य विषय है ?
 (अ) भाषा की जटिलता (ब) भाषा की सहजता
 (स) बात का रहस्य (द) भाषा का उद्देश्य ( )
 3. तुलसीदास जी ने सबसे बड़ी आग बताया ?
 (अ) जंगल की आग (ब) समुद्र की आग
 (स) पेट की आग (द) घर की आग ( )
 4. 'पतंग' कविता में प्रकृति में आये परिवर्तन को अभिव्यक्त करने के लिए उपयोग किया गया है?
 (अ) ऋतुओं का वर्णन (ब) सुंदर बिम्बों का प्रयोग
 (स) पतंग की विशेषता (द) इनमें से कोई नहीं ( )
 5. 'कल्पना के रसायनों कोपी' पंक्ति का कवि के लिए आशय है ?
 (अ) रासायनिक तत्व से बीज गलना (ब) भाव कल्पना रूपी खाद पानी पीकर
 (स) बीज, हवा, खाद, पानी पीकर (द) बीज गला ने का कार्य ( )
 6. लेखिका के भ्रमण की भी एकांत साथिन किसे कहा गया है ?
 (अ) हिरनी सोना (ब) कुत्ता बसंत
 (स) बिल्ली गोधूलि (द) भक्तिन ( )
 7. 'मन बंद हो जायेगा, वह शून्य हो जायेगा, शून्य होने का अधिकार किसे है ?
 (अ) मनुष्य को (ब) दुकानदार को
 (स) बाजार को (द) वस्तु को ( )

BSER D&D

8. लोक प्रचलित विश्वास और विज्ञान के द्वन्द्व का सुंदर चित्रण किस रचना में है ?
   (अ) भक्तिन (ब) पहलवान की ढोलक
   (स) काले मेघा पानी दे (द) बाजार दर्शन ( )
9. नये राजकुमार के सत्ता संभालते ही कुश्ती के दंगल का स्थान किसने लिया ?
   (अ) क्रिकेट ने (ब) फुटबॉल ने
   (स) घोड़ों की रेस ने (द) जिमनास्टिक ने ( )
10. 'शिरीष के फूल' गद्य साहित्य की किस विद्या की रचना है ?
   (अ) प्राकृतिक कहानी (ब) ललित निबंध
   (स) सांस्कृतिक उपन्यास (द) ऐतिहासिक एकांकी ( )

दिये गये प्रश्नों के उत्तर एक शब्द/पंक्ति में अपनी उत्तरपुस्तिका में लिखो–

प्रश्न संख्या 2 से 11 तक प्रत्येक 1 अंक

2. ''गौर झिलमिल देह जैसे हिल रही हो।'' हिलना किसका प्रतीक है ?
3. ''बादल राग'' कविता में जीवन के पारावार किसे कहा गया है ?
4. लक्ष्मी की विधवा बेटी से हुए दुर्व्यवहार का पंचायत ने मूल कारण किसे माना ?
5. बाबा साहेब किस क्षेत्र के व्याख्याता के रूप में विख्यात हुए ?
6. यशोधर बाबू को घर जल्दी लौटना पसंद क्यों नहीं था ?
7. 'जूझ' कहानी के लेखक का विद्यालय में क्या नाम लिखा हुआ था ?
8. मुअनजो–दडो कौनसे काल के शहरों में सबसे बड़ा एवं उत्कृष्ट है ?
9. 'सिल्वर वेडिंग' कहानी में कौनसे दो जुमले चलते रहते है ?
10. दुनिया के दो सबसे पुराने नियोजित शहर कौनसे माने जाते है ?
11. जूझ कहानी में लेखक के पिता ने उसकी पढ़ाई क्यों छुड़वा दी ?

खण्ड–ब

दिये गये अपठित गद्यांश को पढ़ो तथा दिये गये प्रश्नों के उत्तर अपनी उत्तरपुस्तिका में लिखिए– 8

भाषा का एक प्रमुख गुण है–सृजनशीलता। हिंदी में सृजनशीलता का अद्भुत गुण है, अद्भुत क्षमता है, जिससे वह निरंतर प्रवाहमान है। हिंदी ही ऐसी भाषा है, जिसमें समायोजन की पर्याप्त और जादुई शक्ति है। अन्य भाषाओं और संस्कृतियों के शब्दों को हिंदी जिस अधिकार और सहजता से ग्रहण करती है, उससे हिंदी की संभावनाएँ प्रशस्त होती हैं। हिंदी के लचीलेपन ने अनेक भाषाओं के शब्दों को ही नहीं, उनके सांस्कृतिक तेवरों को भी अपने में समेट लिया है। यही कारण हे कि हिंदी सामाजिक संस्कृति तथा विविध भाषा–भाषियों और धर्मावलंबियों की प्रमुख पहचान बन गई है। अरबी, फारसी, तुर्की, अंग्रेजी आदि के शब्द हिंदी की शब्द–संपदा में ऐसे मिल गए हैं, जैसे वे जन्म से ही इसी भाषा परिवार के सदस्य हों। यह समाहार उसकी जीवंतता का प्रमाण है।

आज हम परहेजी होकर, शुद्धतावाद की जड़ मानसिकता में कैद होकर नहीं रह सकते। सूचना–क्राँति, तकनीकी–विकास और वैज्ञानिक आविष्कारों के दबाव ने हमें सबसे संवाद करने के अवसर दिए हैं। विश्व–ग्राम की संकल्पना से हिंदी को निरंतर चलना होगा। इसके लिए आवश्यक है– आधुनिक प्रयोजनों के अनुरूप विकास और भाषा एवं लिपि से संबंधित यांत्रिक साधनों का विकास। इंटरनेट से लेकर बाजार

BSER D&D

तक, राजकाज से लेकर शिक्षा और न्याय के मंदिरों तक हिंदी को उपयोगी और कार्यक्षम बनाने के लिए उसका सरल–सहज होना आवश्यक है और उसकी ध्वनि, लिपि, शब्द–वर्तनी, वाक्य–रचना आदि का मानकीकृत होना भी आवश्यक है।

12. हिंदी के निरंतर प्रवाहमान रहने का क्या कारण है ?
13. आज हमें सबसे संवाद करने के अवसर किसने दिये है ?
14. हिंदी को उपयोगी एवं कार्यक्षम बनाने के लिए उसे कैसा होना चाहिए ?
15. प्रस्तुत गद्यांश किस विषयवस्तु पर आधारित है ?

दिये गये अपठित पद्यांश को पढ़ो तथा दिये गये प्रश्नों के उत्तर अपनी उत्तरपुस्तिका में लिखो– 8

रोना और मचल जाना भी क्या आनंद दिलाते थे।
बड़े–बड़े मोती से आँसू जयमाला पहनाते थे।।
मैं रोई, माँ काम छोड़कर आई, मुझको उठा लिया।
झाड़–पोंछ कर चूम–चूम कर गीले बालों को सुखा दिया।
दादा ने चंदा दिखलाया नैन–युत दमक उठे।
धुली हुई मुस्कान देखकर सबके चहरे चमक उठे।।
वह सुख का साम्राज्य छोड़कर मैं मतवाली बड़ी हुई।
लुटी हुई कुछ ठगी हुई–सी दौड़ द्वार पर खड़ी हुई।।

16. ''रोना और मचल जाना'' क्या दिलाते थे ?
17. जयमाला किसकी बनी होती थी ?
18. दादा ने कवयित्री को क्या दिखलाया ?
19. प्रस्तुत पद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

खण्ड–स

20. **पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए–** 4

एक–एक बार मुझे मालूम होता है कि यह शिरीष एक अदभुत अवधूत है। दुःख हो या सुख, वह हार नहीं मानता। न उधो का लेना, न माधो को देना। जब धरती और आसमान जलते रहते हैं, तब भी यह हजरत न जाने कहाँ से अपना रस खींचते रहते हैं। मौज में आठों याम मस्त रहते हैं। एक वनस्पतिशास्त्री ने मुझे बताया कि यह उस श्रेणी का पेड़ है जो वायुमण्डल से अपना रस खींचता है। जरूर खींचता होगा। यहीं तो भयंकर लू के समय इतने कोमल तंतुजाल और ऐसे सुकुमार केसर को कैसे उगा सकता था ? अवधूतों के मुँह से ही संसार की सबसे सरस रचनाएँ निकलती हैं। कबीर बहुत–कुछ इस शिरीष के समान ही थे, मस्त और बेपरवा, पर सरस और मादक। कालिदास भी जरूर अनासक्त योगी रहे होंगे।

1. लेखक ने शिरीष को अवधूत क्यों कहा है
2. अनासक्त योगी किसे कहा गया है ?
3. लेखक ने कबीर की किस विशेषता पर प्रकाश डाला है ?
4. गद्यांश के अनुसार भयंकर लू में भी शिरीष सुकोमल केसर को कैसे उगा सकता होगा ?

BSER D&D

21. नीचे दिये गये पठित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर अपनी उत्तरपुस्तिका में लिखिए। 4

तिरती है समीर–सागर पर
अस्थिर सुख पर दुख की छाया–
जग के दग्ध हृदय पर
निर्दय विप्लव की प्लावित माया–
यह तेरी रण–तेरी
भरी आकांक्षाओं से,
घन, भेरी–गर्जन से सजग सुप्त अंकुर
उर में पृथ्वी के, आशाओं से
नवजीवन की, ऊँचा कर सिर,
ताक रहे हैं, ऐ विप्लव के बादल।

1. काव्यांश के अनुसार मानव जीवन में सुख कैसा है ?
2. कवि ने बादल को कहाँ तैरते हुए चित्रित किया है ?
3. संसार का हृदय कैसा हो गया है ?
4. बादल को किसके प्रतीक के रूप में प्रस्तुत किया गया है ?

खण्ड–द

22. दिये गये पारिभाषिक शब्दों के अर्थ लिखिए– 2

(अ) Rebate (ब) Script

(स) Warrant (द) Tribe

23. दिये गये कवि/लेखक में से किसी एक का परिचय लिखिए– 3

(अ) तुलसीदास

(ब) कुँवर नारायण

(स) जैनेन्द्र

24. अपने प्रधानाचार्य को विद्यालय के खेल मैदान की समुचित व्यवस्था के लिए प्रार्थना पत्र लिखिए। 5

अथवा

अपनी फीस जमा कराने हेतु पिताजी से पैसे मँगवाने के लिए पत्र लिखिए।

25. दिये गये विषयों में से किसी एक पर निबंध लिखिए– 5

(अ) बेटी बचाओ–बेटी पढ़ाओ

(ब) कम्प्यूटर का महत्व

(स) बाल विवाह एक अभिशाप

(द) अनुशासन का महत्व

26. दिये गये विषयों में से किसी एक विषय पर प्रतिवेदन लिखिए– 4

(अ) योग का महत्व

BSER D&D

(ब) वृक्षारोपण

(स) बाल दिवस

27. तुलसीदास द्वारा रचित संकलित पदो ंके आधार पर बताइये कि तुलसी युग की समस्याएँ वर्तमान में भी समाज में विद्यमान है ? 4

अथवा

'बगुलों के पंख' कविता में वर्णित भाव कल्पना पर प्रकाश डालिए।

28. बाजार दर्शन' पाठ में चित्रित भगतजी के व्यक्तित्व पर प्रकाश डालिए। 4

अथवा

''काले मेघा पानी दे'' निबंध का सारांश लिखिए।

29. 'जूझ' कथा के नायक की चारित्रिक विशेषताएँ लिखिए। 4

अथवा

मुअनजो–दडो शहर में स्थित अजायबघर में रखे गये पुरातत्व के अवशेष कौन–कौनसे है ?

30. कवि ने कविता की उड़ान को चिड़िया व फूलों से किस प्रकार अलग बताया है ? 5

अथवा

द्विवेदी जी ने शिरीष के माध्यम से कोलाहल व संघर्ष से भरी जीवन स्थितियों में अविचल रहकर जिजीविषु बने रहने की सीख दी है, कैसे?

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा
पाठ्यक्रम परीक्षा–2024–25

Class-XII

Subject : English (Compulsory)

The examination scheme for the subject is as follow-

Paper	Time (Hrs.)	Marks for the Paper	Seasonal Marks	Total Marks
One	4:15	80	20	100

Area of learning	Marks
Reading	15
Writing	15
Grammar	08
Text Book : Flamingo Prose and Poetry	28
Supp Book : Vistas	14
Total	80

1. **Reading :- Passage for comprehension two unseen passage of total words.** **15**
   (i) Passage – 1 150 words 7½
   (ii) Passage – 2 150 words 7½
2. **Writing -** **15**
   (i) Application (one out of two) 5
   (ii) Writing advertisement (matrimonial) one out of two- 5
   (iii) Writing notice (related to school) one out of two- 5
3. **Grammar -** **8**
   (i) Numbers 4
   (ii) Subject verbs agreement 4
4. **Text Book : Flamingo -** **28**
   Prose 14
   (i) Objective type question 1 x 3 = 3
   (ii) True / False 1 x 2 = 2
   (iii) Word meanings ½ x 4 = 2
   (iv) Fill in the blanks in sentences 1 x 5 = 5
   (v) Short answer type questions 2 x 1 = 2

BSER D&D

5.	**Flamingo :- Poetry**	**14**
	(i) Objective type questions	1 x 3 = 3
	(ii) True / False	1 x 2 = 2
	(iii) Word meanings	½ x 4 = 2
	(iv) Fill in the blanks in sentences	1 x 5 = 5
	(v) Short answer type questions	2 x 1 = 2
6.	**Supp Book – Vistas**	**14**
	(i) Objective type questions-	1 x 4 = 4
	(ii) True / False	1 x 3 = 3
	(iii) Fill in the blanks in sentences -	1 x 5 = 5
	(iv) Short answer type questions	2 x 1 = 2

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा
मॉडल प्रश्न पत्र 2024–25

Class-12

Subject: English (Compulsory)

Time: 4;15 Hours M.M. 80

General instructions to the examinees.

1. Examinces must first write their Roll No. on the question paper.
2. All the questions are compulsory.
3. Write the answer to each question in given answer book only.
4. Write the correct serial number of each question as mentioned in paper.
5. For questions having more than one part the answer to these parts must be written together in continuity.

Section-A (Reading)

Read the passage carefully and answer the questions given below- 7½

Cheating in examinations is a major defect of our educational system. The cheating has become so common that students consider it their birthright to use unfair means in the examination. The root cause of this evil lies in our schools. Short cuts have replaced hard labour. Guides and notes are encouraged in place of textbooks. In all school examinations except the board examinations teachers show leniency to the students and pass most of them. Sometimes even the parents are at fault. They get their undeserving ward promoted to higher class. The students don't cultivate the habit of self study and hard work. Then in the Board examination students resort to copying. The teachers on duty encourage the students to use unfair means to pass the examinations. The desire to show good result motivates them to adopt wrong methods.

Questions-

1. What is the major defect of our educational system?
2. Where in does the root cause of cheating in examination lie?
3. What is used in place of text books?
4. Why do teacher encourage the students to use unfair means.
5. What do students fail to cultivate?
6. What do students feel about using unfair means in examinations?
7. Write the opposite word of the following from the passage –

   (i) Fair (ii) Right

Read the passage carefully and answer the questions given below- 7½

One day an old lady was travelling alone in the first class compartment of a train. She was very well dressed. She was sitting quiety in a corner and was reading a book. A travelling ticket examiner came into the compartment and asked for her ticket. The old lady looked in her bag for the ticket but couldn't find it. She then looked for it among her other things. She could not find the ticket there also. So she got very worried. She said to the ticket examiner will you please pull the chain and stop the train ? I have lost any ticket. The ticket examiner said please don't worry. I know you are an honest women "You don't understand sad the old lady. If I don't find my ticket how shell I know where I have to get off?

Questions-

8. Where was the old lady sitting in the compartment?
9. What was the old lady doing when the ticket examiner came?
10. Who wanted to see the ticket?
11. Why did the old lady search her bag?
12. What did the lady want the ticket examiner to do?
13. In which compartment an old lady was travelling?
14. Which word in passage mean.

    (i) Silently (ii) Checker

Section-B (Writing)

15. Imagine that you are Shobha reading in Government Senior Secondary School, Jaipur a student of Class-XII-B. Your younger brother is in class XII-C. Write an application to the principal for changing section. 5

OR

Imagine that you are meghna a student of class XII. Write an application to the principal requesting him to issue you books from the library.

16. Mahesh intends to sell his old motor cycle. Draft an advertisement to be published in a daily newspaper giving necessary details. 5

OR

Give a matrimonial advertisement for a bride giving imaginary details.

17. Write a notice inviting the names of the students who want to participate in chart models and quiz complete for science fair. 5

OR

Asa a principal draft a notice for the school notice board inviting the names of the students as players and informing them about the match.

18. Write plural number of the following words. 4

(i) Motercycle (ii) Child

(iii) Tooth (iv) Train

(v) Plant (vi) Desire

(vii) Chair (viii) Blackboard

19. Fill in the blanks with correct form of the verbs give in brackets. 4

(i) Ram and Shyam ________________ cooking food. (is/are)

(ii) Both Lishan and Radha ______________ dancing. (is/are)

(iii) Many a women __________________ sleeping (was/were)

(iv) Neither of the girls _________________ dishonest (was/were)

BSEP D&D

Section-C

20. Tick the correct alternative- **10**

(i) Who are sophie and Jansie?

(a) Colleagues (b) Neighbours

(c) Friends and school mates (d) Actors ( )

(ii) What did satisfy umber to Eco's taste for narration.

(a) Interviews (b) Children's work

(c) Stories (d) Novels ( )

(iii) Gandhi Ji decided to go first to _______________.

(a) Champaran (b) Patna

(c) Muzzafarpur (d) Mothihari ( )

(iv) What are the tigers known for ?

(a) For their weakness (b) For their strength

(c) For their cowardness (d) None ( )

(v) According to the poet the beauty of lovely things always-

(a) Increases (b) Decreases

(c) Gets divided (d) Always shortlived ( )

(vi) What kind of moment would it be when everyone is silent?

(a) Terrible (b) Fearsoe

(c) Exotic (d) None of these ( )

(vii) The maharaja was determined to kill the-

(a) Hundredth lion (b) Hundredth tiger

(c)Hundredth elephant (d) Hundredth leopard ( )

(viii) How many years ago did Gondwana land exist?

(a) 650 million (b) 500 million

(c) 300 million (d) 400 million ( )

(ix) Who told zitkala-sa that her long hair would be cut

(a) Tudewin (b) Paleface woman

(c) Other girls of school (d) None ( )

(x) Derry by chance met Mr. Lamb in his________

(a) Garden (b) House

(c) Car (d) None of these ( )

21. Write 'T' for true and 'F' for false statement- **7**

(i) The rag pickers of seemapuri live in mud house. [ ]

(ii) Douglas finally conquered his fear of water. [ ]

(iii) The poet asks everyone to count upto eleven in their mind. [ ]

(iv) Bauty gives the humans a sleep full of sweet dreams. [ ]

BSER D&D

(v) Mr. Lamb was happy in spite of his disability. [ ]

(vi) Sadao went to America to learn surgery and medicine. [ ]

(vii) Zitkata hide herself to stop people from cutting her hair. [ ]

22. Write the meaning of the following English words into hindi- 4

(i) Famous (ii) Computer

(iii) Agriculture (iv) Science

(v) Hostel (vi) Watch

(vii) Teacher (viii) Doctor

23. Fil in the blanks with correct option - 15

(i) Sophie's elder brother is ______________ (Geoff/Dany casey)

(ii) Umber to Eco is a professor at the university at Bologna in ____________ (Itally/America)

(iii) The boy in the make up room was jealous of _________ (the visitor/Subbu)

(iv) Gandhi's wife's name was (Kasturba Kasturibai

(v) The peddler is rat traps were made __________________ (wood / wire)

(vi) Aunt Jennifer's fingers fluttering through her _____________________ (Wool/Clothes)

(vii) The bene fits are enforced on the poor village people to ______________ them (betool / benefit)

(viii) The protagonist of the poem Aunt Jennifer represents _______________ all over the world. (Women/ Man)

(ix) Keeping quet is a __________________ poem. (People full/ Harmful)

(x) Little children were running out of the their _____________ (House/ Form

(xi) Charley's wife's name was ____________ (Alice/ Louisa)

(xii) The king killed seventy tigers in ___________ year. (ten/nine)

(xiii) Antarctica is a place where ____________ of the earth's otal ice volumes are stored. (80%/90%)

(xvi) Dr. Sodao's was sent to America at the age of __________. (20/22)

(xv) The lesson on the face of it deals with the issue of __________ people. Gernal/disabled)

24. Answer the following questions- 6

(i) Why is Saheb not happy working at the tea stall?

(ii) How did the rat trap seller make a living?

(iii) What was the poet's childhood fear?

(iv) Why does the poet request everyone not to speak in any language.

(v) What is the students an ice programme?

(vi) Who are the two disabled persons in the story?

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा
पाठ्यक्रम परीक्षा 2024–25

कक्षा – 12वीं

विषय : इतिहास

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एकपत्र	4:15	80	20	100

भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग–1

खण्ड–क–इकाई 1–4

विषय–एक : हड़प्पा सभ्यता– ईंटें, मनके तथा अस्थियाँ 6

1. आरंभ, 2. निर्वाह के तरीके –कृषि प्रौद्योगिकी, 3. मोहनजोदड़ो–एक नियोजित शहरी केन्द्र, 4.सामाजिक भिन्नताओं का अवलोकन, 5. शिल्प–उत्पादन के विषय में जानकारी, 6. माल प्राप्त करने संबंधी नीतियाँ, 7. मुहरें, लिपि तथा बाट, 8. प्राचीन सत्ता, 9. सभ्यता का अंत, 10. हड़प्पा सभ्यता की खोज, 11. अतीत को जोड़कर पूरा करने की समस्याएँ।

विषय–दो : आरंभिक राज्य और अर्थव्यवस्थाएँ– राजा, किसान और नगर 6
(लगभग 600 ई.पू. से 600 ईस्वी)

1. प्रिंसेप और पियदस्सी, 2. प्रारंभिक राज्य, 3. एक आरंभिक साम्राज्य, 4. राजधर्म के नवीन सिद्धांत, 5. बदलता हुआ देहात, 6.नगर एवं व्यापार, 7. मूल बातें, 8. अभिलेख साक्ष्य की सीमा।

विषय–तीन : आरंभिक समाज –बन्धुत्व, जाति तथा वर्ग 6
(लगभग 600 ई.पू. से 600 ईस्वी)

1. महाभारत का समालोचनात्मक संस्करण, 2. बंघुता एवं विवाह अनेक नियम और व्यवहार की विभिन्नता, 3. सामाजिक विषमताएँ वर्ण–व्यवस्था के दायरे में और उससे परे, 4. जन्म के परे–संसाधन और प्रतिष्ठा, 5. सामाजिक विषमताओं की व्याख्या–एक सामाजिक अनुबंध, 6. साहित्यिक स्रोतों का इस्तेमाल–इतिहासकार और महाभारत, 7. एक गतिशील ग्रंथ।

विषय–चार : सांस्कृतिक विकास– विचारक, विश्वास और इमारतें 6

BSER D&D

1. साँची की एक झलक, 2. पृष्ठभूमि–यज्ञ और विवाद, 3. लौकिक सुखों से आगे–महावीर का संदेश, 4. बुद्ध और ज्ञान की खोज, 5. बुद्ध की शिक्षाएँ, 6. बुद्ध के अनुयायी, 7. स्तूप, 8. स्तूपों की ''खोज''–अमरावती और साँची की नियति, 9. मूर्तिकला, 10.नयी धार्मिक परंपराएं, 11. क्या हम सब कुछ देख–समझ सकते हैं।

भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग–II

खण्ड–ख–इकाई 5–8

विषय–पाँच : यात्रियों के नजरिए–समाज के बारे में उनकी समझ 6

(लगभग दसवीं से सत्रहवीं सदी तक)

1. अल–बिरूनी तथा किताब–उल–हिन्द, 2. इब्न बतूता का रिहला, 3. फांस्वा बर्नियर : एक विशिष्ट चिकित्सक, 4. एक अपरिचित संसार की समझ अल–बिरूनी तथा संस्कृतवादी परंपरा, 5. इब्न बतूता तथा अनजाने को जानने की उत्कंठा, 6. बर्नियर तथा अपविकसित पूर्व, 7. महिलाएँ : दासियाँ, सती तथा श्रमिक।

विषय–छ : भक्ति–सूफी परंपराएँ–धार्मिक विश्वासों में बदलाव और श्रद्धा ग्रंथ 7

(लगभग आठवीं से अठारहवीं सदी तक)

1. धार्मिक विश्वासों और आचरणों की गंगा–जमुनी बनावट, 2. उपासना की कविताएँ प्रारंभिक भक्ति परंपरा, 3. कर्नाटक की वीरशैव परंपरा, 4. उत्तरी भारत में धार्मिक उफान, 5. दुशाले के नए ताने–बाने : इस्लामी परंपराएँ, 6. सूफीमत का विकास, 7. उपमहाद्वीप में चिश्ती सिलसिला, 8. नवीन भक्ति पंथ उत्तरी भारत में संवाद और असहमति, 9. धार्मिक परंपराओं के इतिहासों का पुनर्निर्माण।

विषय–सात : एक साम्राज्य की राजधानी–विजयनगर 6

(लगभग चौदहवीं से सोलहवीं सदी तक)

1. हम्पी की खोज, 2. राय, नायक तथा सुलतान, 3. विजयनगर : राजधानी तथा उसके परिप्रदेश, 4. राजकीय केन्द्र, 5. धार्मिक केन्द्र, 6. महलों, मन्दिरों तथा बाजारों का अंकन, 7. उत्तरों की खोज में प्रश्न।

विषय–आठ : किसान, जमींदार और राज्य–कृषि समाज और मुगल साम्राज्य 6

(लगभग सोलहवीं और सत्रहवीं सदी)

1. किसान और कृषि उत्पादन, 2. ग्रामीण समुदाय, 3. कृषि समाज में महिलाएँ, 4 जंगल और कबीले, 5. जमींदार, 6. भू–राजस्व प्रणाली, 7. चाँदी का बहाव, 8. अबुल फजल की आइन–ए–अकबरी

भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग–III

खण्ड–ग इकाई 9–12

BSER D&D

विषय–नौ :	**उपनिवेशवाद और देहात–सरकारी अभिलेखों का अध्ययन**	**6**
	1. बंगाल और वहाँ के जमींदार, 2. कुदाल और हल, 3. देहात में विद्रोह बम्बई दक्कन, 4. दक्कन दंगा आयोग	
विषय–दस :	**विद्रोही और राज –1857 का आंदोलन और उसके व्याख्यान**	**6**
	1. विद्रोह का ढर्रा, 2. अवध में विद्रोह, 3. विद्रोही क्या चाहते थे ?, 4. दमन, 5. विद्रोह की छवियाँ	
विषय–ग्यारह :	**महात्मा गाँधी और राष्ट्रीय आंदोलन–सविनय अवज्ञा और उससे आगे**	**7**
	1. स्वयं की उद्घोषणा करता एक नेता, 2. असहयोग की शुरुआत और अंत, 3. नमक सत्याग्रह नजदीक से एक नजर, 4. भारत छोड़ो, 5. आखिरी, बहादुराना दिन, 6. गाँधी को समझना	
विषय–बारह :	**संविधान का निर्माण–एक नए युग की शुरुआत**	**6**
	1. उथल–पुथल का दौर, 2. संविधान की दृष्टि, 3. अधिकारों का निर्धारण, 4. राज्य की शक्तियाँ, 5. राष्ट्र की भाषा	
इकाई 13 मानचित्र कार्य		**6**

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा

मॉडल प्रश्न पत्र 2024–25

कक्षा : 12

विषय : इतिहास

समय : 4:15 घंटे पूर्णांक 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्नपत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न करने हल करने अनिवार्य है।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों में आंतरिक खण्ड है, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखे।
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

खण्ड–अ

प्रश्न संख्या 1 के (1 से 15) तक प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। (15 x 1 =15 अंक)

1. **निम्न प्रश्नों के उत्तर का सही विकल्प चयन कर उत्तर पुस्तिका में लिखिए–**

1. हड़प्पा सभ्यता के किस स्थल से जुते हुए खेत के साक्ष्य मिले है ?
(अ) रंगपुर (ब) कालीबंगा
(स) धौलावीरा (द) राखीगढ़ी ( )

2. बौद्ध और जैन धर्म के आरम्भिक ग्रंथों में कितने महाजनपदों का उल्लेख मिलता है ?
(अ) 8 (ब) 16
(स) 14 (द) 18 ( )

3. मौर्य साम्राज्य का अंतिम शासक था ?
(अ) देववर्मन (ब) शालिशुक
(स) वृहद्रथ (द) कुणाल ( )

4. महाभारत के समालोचनात्मक संस्करण का कार्य किसके नेतृत्व में प्रारम्भ किया गया था ?
(अ) रोमिला थापर (ब) चाणक्य
(स) बी.एस. सुकंथाकर (द) आर.एन. शर्मा ( )

5. कौरव और पांडव किस वंश से सम्बन्धित थे ?
(अ) पांचाल (ब) हयैक
(स) लिच्छवी (द) कुरू ( )

6. किस ग्रंथ में बौद्ध भिक्षुओं और भिक्षुणियों के लिए नियम संकलित किए गए है ?
(अ) अभिधम्म पिटक (ब) विनय पिटक
(स) सुत्त पिटक (द) बुद्ध चरित ( )

7. इब्नबतूता के पाठक किससे पूरी तरह से अपरिचित थे ?
(अ) केला (ब) खजूर
(स) नारियल (द) पान ( )

BSER D&D

8. सूफी अनुयायियों को क्या कहा जाता था ?

(अ) पीर (ब) वारिस

(स) शेख (द) मुरीद ( )

9. वह भूमि जिसे कभी खाली नहीं छोड़ा जाता था, क्या कहलाती थी ?

(अ) परौती (ब) चचर

(स) पोलज (द) बंजर ( )

10. अरघट्ट क्या था ?

(अ) एक विशेष प्रकार का वस्त्र (ब) लड़ने का शस्त्र

(स) वाद्य यंत्र (द) पानी को उठाने की तकनीकी ( )

11. मुगल द्वारा ली जाने वाली भेंट कहलाती थी ?

(अ) पेशकश (ब) नजराना

(स) तोहफा (द) उपहार ( )

12. किस गवर्नर जनरल को भारतीय समाचार पत्रों का मुक्तिदाता कहा जाता था ?

(अ) लार्ड डलहौजी (ब) लार्ड आकलैंड

(स) लार्ड मैटकॉफ (द) लार्ड बैंटिक ( )

13. 1857 की क्रांति के समय भारत का गवर्नर जनरल कौन था ?

(अ) लार्ड रिपन (ब) लार्ड लिटन

(स) लार्ड कैनिंग (द) लार्ड डलहौजी ( )

14. सती प्रथा को अवैध घोषित करने वाला कानून पारित हुआ ?

(अ) 1827 (ब) 1829

(स) 1831 (द) 1835 ( )

15. अखिल भारतीय कांग्रेस के द्वारा किस गोलमेज सम्मेलन में भाग लिया गया?

(अ) पहले गोलमेज सम्मेलन में (ब) दूसरा गोलमेज सम्मेलन में

(स) तीसरे गोलमेज सम्मेलन में (द) सभी गोलमेज सम्मेलन में ( )

प्रश्न संख्या 2 के (1 से 5 तक) प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। (5 x 1 =5 अंक)

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. हड़प्पाई मर्तबान .... स्थल से प्राप्त हुआ है ? (ओमान / श्रीलंका)
2. बर्नियर ने मुगल कालीन नगरों को .... कहा है। (शाही शहर / शिविर नगर)
3. दक्षिण भारतीय मन्दिरों में भव्य गोपुरमों को जोड़ने का श्रेय .... है। (रामराय / कृष्णदेवराय)
4. सूर्यास्त कानून .... में पारित हुआ। (1794 / 1799)
5. कांग्रेस के .... अधिवेशन में मौलिक अधिकारों की माँग की गई। (लाहौर / कराची)

BSERD&D

प्रश्न संख्या 3 से 12 तक प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।   (10 x 1 =10 अंक)

3. अवतल चक्कियाँ हडप्पाई सभ्यता के किस स्थल से प्राप्त हुई है ?
4. मौर्य शासकों की राजधानी पाटलीपुत्र का वर्तमान नाम क्या है ?
5. चारो वर्णों की उत्पत्ति का उल्लेख किस वैदिक ग्रंथ में मिलता है ?
6. महाभारत का सबसे महत्वपूर्ण उद्देश्यात्मक अंश कौनसा है ?
7. राजसूय एवं अश्वमेघ यज्ञों का अनुष्ठान किनके द्वारा कराया जाता था ?
8. जैन धर्म के महापुरूष क्या कहलाते थे ?
9. 15वीं सदी में भारत की यात्रा करने वाले फारस के दूत का क्या नाम था ?
10. ''कृषको को इतना निचोड़ा जाता था कि पेट भरने के लिए उनके पास सूखी रोटी भी मुश्किल से बचती है'' उक्त कथन किसका है ?
11. चीनी के उत्पादन के लिए कौनसा प्रांत प्रसिद्ध था ?
12. भारत का अंतिम मुगल सम्राट कौन था ?

खण्ड–ब

प्रश्न संख्या 13 से 19 तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।   (7 x 2 =14 अंक)

13. महाभारत की विषय–वस्तु को किन दो मुख्य भागों में बाँटा गया है ?
14. अल–बिरूनी द्वारा संस्कृत में जिन दो ग्रंथों का अनुवाद किया गया उनके नाम लिखिए।
15. विजय नगर साम्राज्य की राजकीय सत्ता का प्रतीक कौनसी संरचनाएँ थी ?
16. खुद काश्त व पाहि काश्त क्या है ? अन्तर स्पष्ट कीजिए।
17. हल और कुदाल के बीच की लड़ाई क्या थी ?
18. अंग्रेजों ने ब्रिटिश उद्योगों को किस प्रकार बढ़ावा दिया ?
19. भारतीय संविधान की प्रस्तावना के मुख्य आदर्श क्या है ?

खण्ड–स

प्रश्न संख्या 20 से 25 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (6 x 3 =18)

20. हडप्पा सभ्यता के पतन के क्या कारण थे ?
21. सुदर्शन झील का निर्माण किसने करवाया तथा किस शक राजा ने इसकी मरम्मत करवाई थी ?
22. जैन धर्म के अनुसार कर्मफल से मुक्ति कैसे पाई जा सकती है ?
23. विजय नगर आने वाले तीन विदेशी यात्रियों के नाम व उनके देशों के नाम लिखिए।
24. सहायक संधि ने अवध के नवाब को किस प्रकार असहाय बना दिया था ?
25. राज्य के नीति निर्देशक तत्व वाद योग्य नहीं है क्यों ?

खण्ड–द

प्रश्न संख्या 26 से 28 तक प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।   (3 x 6 =18 अंक)

26. कर्नाटक की वीर शैव परम्परा पर संक्षिप्त निबंध लिखिये।

अथवा

BSER D&D

गुरू नानक की प्रमुख शिक्षाओं का वर्णन कीजिये।

27. ''महात्मा गाँधी केवल राजनीतिक नेता ही नहीं थे, वे एक समाज सुधारक और आर्थिक सुधारक भी थे।'' स्पष्ट कीजिये।

अथवा

भारत छोड़ो आंदोलन सही मायने में एक जन आंदोलन था। विवेचना कीजिये।

28. भारत के रेखा मानचित्र में निम्नलिखित स्थानों को अंकित कीजिये।

1. बनावली
2. लोथल
3. विजयनगर
4. कालीबंगा
5. कश्मीर
6. राजगृह

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा
पाठ्यक्रम परीक्षा 2024–25
राजनीति विज्ञान
कक्षा–12

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एकपत्र	4:15	80	20	100

भाग–क : समकालीन विश्व राजनीति

अध्याय 1: दो–ध्रुवीयता का अंत 6

सोवियत प्रणाली क्या थी ? गोर्बाचोव और सोवियत संघ का विघटन, सोवियत संघ का विघटन क्यों हुआ ? विघटन की परिणतियाँ, साम्यवादी शासन के बाद ''शॉक थेरेपी'', शॉक थेरेपी के परिणाम, संघर्ष और तनाव, पूर्व साम्यवादी देश और भारत।

अध्याय 2: सत्ता के समकालीन केन्द्र 6

यूरापीय संघ, दक्षिण पूर्व एशियाई राष्ट्रों का संगठन (आसियान), चीनी अर्थव्यवस्था का उत्थान, चीन के साथ भारत के संबंध।

अध्याय 3: समकालीन दक्षिण एशिया 6

क्या है दक्षिण एशिया ? पाकिस्तान में सेना और लोकतंत्र, बांग्लादेश में लोकतंत्र, नेपाल में राजतंत्र और लोकतंत्र, श्रीलंका में जातीय संघर्ष और लोकतंत्र, भारत–पाकिस्तान संघर्ष, भारत और उसके अन्य पड़ोसी देश शान्ति और सहयोग।

अध्याय 4: अंतर्राष्ट्रीय संगठन 6

हमें अन्तर्राष्ट्रीय संगठन क्यों चाहिए ? संयुक्त राष्ट संघ का विकास, शीतयुद्ध के बाद संयुक्त राष्ट्रसंघ में सुधार, संयुक्त राष्ट्रसंघ का न्यायाधिकार, संयुक्त राष्ट्रसंघ में सुधार और भारत, एक–ध्रुवीय विश्व में संयुक्त राष्ट्रसंघ।

अध्याय 5: समकालीन विश्व में सुरक्षा 5

सुरक्षा क्या है ? पारम्परिक धारणा–बाहरी सुरक्षा, पारम्परिक धारणा–आंतरिक सुरक्षा, सुरक्षा के पारम्परिक तरीके, सुरक्षा की अपारम्परिक धारणा, खतरे के नये स्त्रोत, सहयोगमूलक सुरक्षा, भारत–सुरक्षा की रणनीतियाँ।

अध्याय 6: पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधन 5

BSER D&D

वैश्विक राजनीति में पर्यावरण की चिंता क्यों ?, विश्व की साझी संपदा की सुरक्षा, साझी परन्त अलग–अलग जिम्मेदारियाँ, साझी संपदा, पर्यावरण के मसले पर भारत का पक्ष, पर्यावरण आंदोलन–एक या अनेक, संसाधनों की भू–राजनीति, मूलवासी और उनके अधिकार।

अध्याय 7: वैश्वीकरण 6

वैश्वीकरण की अवधारणा, वैश्वीकरण के कारण, वैश्वीकरण के प्रभाव, भारत और वैश्वीकरण, वैश्वीकरण का प्रतिरोध, भारत और वैश्वीकरण का प्रतिरोध।

भाग–ख : स्वतंत्र भारत में राजनीति

अध्याय 8: राष्ट्र–निर्माण की चुनौतियाँ 5

नए राष्ट्र की चुनौतियाँ, नये राष्ट्र की चुनौतियाँ, तीन चुनौतियाँ, विभाजन, विस्थापन और पुनर्वास, विभाजन की प्रक्रिया, विभाजन के परिणाम, रजवाड़ों का विलय, सरकार का नजरिया, राज्यों का पुनर्गठन।

अध्याय 9: एक दल के प्रभुत्व का दौर 4

लोकतंत्र स्थापित करने की चुनौती, पहले तीन चुनावों में कांग्रेस का प्रभुत्व, कांग्रेस के प्रभुत्व की प्रकृति, विक्षी पार्टियों का उद्भव।

अध्याय 10: नियोजित विकास की राजनीति 5

विकास की धारणाएँ, शुरूआती कदम, प्रथम पंचवर्षीय योजना, औद्योगीकरण की तेज रफ्तार, विकेन्द्रीत नियोजन।

अध्याय 11: भारत के विदेश संबंध 5

अन्तर्राष्ट्रीय संदर्भ, गुटनिरपेक्षता की नीति, चीन के साथ शान्ति और संघर्ष, पाकिस्तान के साथ युद्ध और शान्ति, भारत की परमाणु नीति।

अध्याय 12: कांग्रेस प्रणाली : चुनौतियाँ और पुर्नस्थापना 5

राजनीति उत्तराधिकार की चुनौती, चौथा आम चुनाव, 1967, कांग्रेस में विभाजन, 1971 का चुनाव और कांग्रेस का पुनर्स्थापन।

अध्याय 13: लोकतांत्रिक व्यवस्था संकट 5

BSER D&D

आपातकाल की पृष्ठभूमि, आपातकाल की घोषणा, आपातकाल के बाद की राजनीति।

अध्याय 14: क्षेत्रीय आंकाक्षाएँ **5**

क्षेत्र और राष्ट्र, जम्मू एवं कश्मीर, पंजाब, पूर्वोत्तर, बाहरी लोगों के खिलाफ आन्दोलन, समाहार और राष्ट्रीय अखण्डता।

अध्याय 15: भारतीय राजनीति : नए बदलाव **6**

1990 का दशक, गठबंधन का युग, गठबंधन की राजनीति, अन्य पिछड़ा वर्ग का राजनीतिक उदय, मंडल आयोग, साम्प्रदायिकता, धर्मनिरपेक्षता और लोकतंत्र, एक नयी सहमति का उदय।

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा
मॉडल प्रश्नपत्र 2024–25
कक्षा : 12
विषय : राजनीति विज्ञान

समय : 4:15 घंटे पूर्णांक 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश –

1. प्रश्न संख्या 1 में (i से xv) तक कुल 15 प्रश्न है प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
2. प्रश्न संख्या 2 में (i से v) तक कुल 5 प्रश्न है प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
3. प्रश्न संख्या 3 से 12 तक कुल 10 प्रश्न है प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
4. प्रश्न संख्या 13 से 19 तक कुल 7 प्रश्न है प्रत्येक प्रश्न 2 अक का है।
5. प्रश्न संख्या 20 से 25 तक कुल 6 प्रश्न है प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।
6. प्रश्न संख्या 26 से 28 तक कुल 3 प्रश्न है प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।
7. सभी प्रश्न करने अनिवार्य हे।

खण्ड–अ

प्रश्न संख्या 1 में (i से xv) तक कुल 15 प्रश्न है (प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है) (1x15=15)

(i). यूरोपीय संघ की मुद्रा का नाम है ?

(अ) रूपया (ब) रूबल

(स) यूरो (द) डॉलर ( )

(ii) आसियान की स्थापना कब हुई ?

(अ) 1966 (ब) 1969

(स) 1967 (द) 1961 ( )

(iii) रियो डी जेनेरियो स्थान किस देश में है ?

(अ) दक्षिण अफ्रीका (ब) जापान

(स) ब्राजील (द) इटली ( )

(iv) वर्तमान में संयुक्त राष्ट्र संघ में कितने सदस्य है ?

(अ) 190 (ब) 191

(स) 192 (द) 193 ( )

(v) क्योटो प्रोटोकॉल सम्मेलन निम्न में से किस देश में हुआ था ?

(अ) जापान (ब) चीन

(स) भारत (द) पाकिस्तान ( )

(vi) रियो पृथ्वी सम्मेलन में कितने देशों के प्रतिनिधियों ने भाग लिया ?

(अ) 50 (ब) 120

(स) 170 (द) 192 ( )

(vii) दिसम्बर 1952 में भाषाई आधार पर गठित होने वाला प्रथम राज्य था ?

(अ) आंध्र प्रदेश (ब) केरल

BSER D&D

(स) तमिलनाडु (द) हिमाचल प्रदेश ( )

(viii) किस नेता को सीमांत गांधी के नाम से जाना जाता था ?

(अ) कामराज (ब) सरदार पटेल

(स) खान अब्दुल गफ्फार खाँ (द) पंडित नेहरू ( )

(ix) भारत गणतंत्र कब बना ?

(अ) 26 जनवरी 1950 (ब) 26 नवम्बर 1949

(स) 15 अगस्त 1947 (द) 15 अगस्त 1952 ( )

(x) भारत के पहले चुनाव आयुक्त कौन थे ?

(अ) आर.के. त्रिवेदी (ब) एम.एस. गिल

(स) टी.एन. शेषन (द) सुकुमार सेन ( )

(xi) नीति आयोग की स्थापना कब हुई ?

(अ) 2015 (ब) 2016

(स) 2017 (द) 2018 ( )

(xii) भारत पाक संबंधों की मुख्य समस्या है ?

(अ) कश्मीर विवाद (ब) सरक्रीक लाइन विवाद

(स) नदी जल बँटवारा (द) निशस्त्रीकरण ( )

(xiii) गैर कांग्रेसी सरकार का प्रथम प्रधानमंत्री कौन था ?

(अ) मोरारजी देसाई (ब) आई.के. गुजराल

(स) चरण सिंह (द) वी.पी. सिंह ( )

(xiv) निम्न में से किस राजनेता ने सम्पूर्ण क्राँति का आह्वान किया ?

(अ) जयप्रकाश नारायण (ब) जॉर्ज फर्नाडिस

(स) चारू मजूमदार (द) इन्दिरा गाँधी ( )

(xv) निम्न में से किस वर्ष पंजाब व हरियाणा राज्य का निर्माण हुआ ?

(अ) सन 1950 (ब) सन 1956

(स) सन 1966 (द) सन् 1982 ( )

प्रश्न संख्या 2 में (i से v) तक कुल 5 प्रश्न है प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। (1 x 5 =5)

(i) सोवियत संघ द्वारा बनाया गया सैन्य संगठन .... था। (वारसा पैक्ट / नाटो)

(ii). स्वतंत्र भारत के प्रथम प्रधानमंत्री .... थे। (जवाहर लाल नेहरू / राजीव गाँधी)

(iii) वर्तमान में नीति आयोग के अध्यक्ष .... है। (नरेन्द्र मोदी / अमित शाह)

(iv) दल विहीन प्रजातंत्र की अवधारणा .... है। (जयप्रकाश नारायण / इन्दिरा गाँधी)

(v) गोवा भारत संघ का एक राज्य .... वर्ष में बना। (1987 / 1985)

BSER D&D

प्रश्न संख्या 3 से 12 तक कुल 10 प्रश्न है प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। **(1 x 10 =10)**

3. सोवियत संघ कितने गणराज्यों से मिलकर बना था ?
4. विश्व व्यापार संगठन की स्थापना कब हुई थी ?
5. रियो सम्मेलन की सिफारिशों (सुझावों) को किस नाम से जाना जाता है ?
6. भारत में दलितों का मसीहा किसे कहा जाता है ?
7. ब्रिटिश इण्डिया को कितने भागों में बाँटा गया ?
8. 1965 ई. में किन दो देशों के मध्य युद्ध हुआ ?
9. ग्लोबल वार्मिंग क्या है ?
10. भारतीय भू–भाग के किस क्षेत्र को सात बहनों के नाम से जाना जाता है ?
11. ऑपरेशन ब्लू स्टार का संबंध किस राज्य से है ?
12. क्षेत्रवाद किसे कहते है ?

खण्ड–ब

प्रश्न संख्या 13 से 19 तक कुल 7 प्रश्न है प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। **(2 x 7 =14)**

13. मार्शल योजना क्या है ?
14. आसियान की वर्तमान में क्या उपयोगिता है ?
15. संयुक्त राष्ट्र संघ के प्रमुख अंगों के नाम लिखिए।
16. संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना का क्या उद्देश्य है ?
17. NPT का पूरा नाम क्या है ?
18. वैश्विक सम्पदा के चार उदाहरण दीजिए।
19. सन 2000 में किन–किन राज्यों का निर्माण किया गया ?

खण्ड–स

प्रश्न संख्या 20 से 25 तक कुल 6 प्रश्न है प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। **(3 x 6 =18)**

20. बाल्टिक गणराज्य में कौन–कौनसे राष्ट्र आते है ?
21. शक्ति सन्तुलन क्या है ? शक्ति संतुलन बनाये रखने के दो उपाय बताइये।
22. सुमेलित कीजिए–

(क) योजना आयोग	1. 1951
(ख) नीति आयोग	2. 2015
(ग) प्रथम पंचवर्षीय योजना	3. 1950

23. शिमला समझौता क्या है ?
24. भारतीय राजनीति पर दल बदल की भूमिका का आंकलन कीजिए।
25. निम्नलिखित का मिलान करो–

(क) सम्पूर्ण क्रांति	1. इन्दिरा गाँधी
(ख) गरीबी हटाओ	2. जयप्रकाश नारायण
(ग) रेल हड़ताल	3. जॉर्ज फर्नाडिस

BSER D&D

खण्ड–द

प्रश्न संख्या 26 से 28 तक कुल 3 प्रश्न है प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है। (6 x 3 =18)

26. भारत के मानचित्र में निम्न देशों को दर्शाये–

(अ) नेपाल (ब) भूटान

(स) पाकिस्तान (द) श्रीलंका

(य) मालदीव (र) बांग्लादेश

अथवा

सार्क (SAARC) के बारे में बताइये।

27. वैश्वीकरण के पक्ष तथा विपक्ष में तर्क दीजिए।

अथवा

वैश्वीकरण के सांस्कृतिक प्रभाव व राजनीतिक प्रभाव का वर्णन करो।

28. 1990 का दशक भारतीय राजनीति में आये बदलाव का दशक माना जाता है ? कारण बताओ।

अथवा

निम्न पर टिप्पणी लिखो–

1. वी.पी. मंडल
2. राष्ट्रीय जनतांत्रिक गठबंधन

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा
पाठ्यक्रम परीक्षा 2024–25
लोक प्रशासन (Public Administration)
कक्षा–12

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–				
प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एकपत्र	4:15	80	20	100

इकाई	विषय वस्तु	अंकभार
1	**लोक प्रशासनः** वैकल्पिक परिप्रेक्ष्य, लोक प्रशासन अध्ययन विषय के रूप में विकास	6
2	**प्रमुख सैद्धान्तिक विचारधाराएं** वैज्ञानिक प्रबन्ध (टेलर, फेयोल) शास्त्रीय विचारधारा (गुलिक, उर्विक), अधिकारी तंत्र प्रतिमान (मेक्स, वेबर), मानव सम्बन्ध विचारधारा (एल्टन मेयो)	10
3	**प्रशासनिक व्यवहार** सम्प्रेषण, अभिप्रेरणा (मैस्लो एवं मेकग्रेगर), निर्णय–निर्माण (हर्बर्ट साइमन)	10
4	**तुलनात्मक लोक प्रशासन एवं विकास प्रशासन** तुलनात्मक लोक प्रशासनः अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र एवं महत्व, विकास प्रशासन एवं प्रशासनिक विकासः अर्थ, विशेषताएँ एवं अन्र्तसंबंध।	08
5.	**भारतीय प्रशासनः सामान्य परिचय** कौटिल्य के प्रशासनिक विचार, भारतीय प्रशासन का संवैधानिक परिप्रेक्ष्य एवं भारतीय प्रशासन की विशेषताएँ	08
6.	**नीति निरूपण एवं नियोजन** नीति आयोग एवं राष्ट्रीय विकास परिषदः संगठनात्मक स्वरूप एवं कार्य, राजस्थान में नियोजन विभाग एवं योजना मंडलः संगठन एवं भूमिका, जिला आोजना समिति	10
7.	**वित्तीय प्रशासन** बजट का अर्थ एवं प्रकार, भारत में बजट का निर्माण एवं अनुमोदन, प्रक्रिया, वित्तीय नियंत्रण	06

BSERD&D

8	**कार्मिक प्रशासन** उच्च लोक सेवाओं में भर्ती–प्रक्रिया एवं प्रशिक्षण, संघ लोक सेवा, संघ एवं राज्य लोक सेवा आयोग, संगठनात्मक स्वरूप एवं भूमिका	08
9.	**भारतीय प्रशासन : महत्वपूर्ण मुद्दे** मंत्री–लोक सेवक संबंध, सामान्य, विशषज्ञ संबंध, प्रशासनिक नैतिकता, प्रशासन में पारदर्शिता (नागरिक अधिकार पत्र, सूचना का अधिकार)	08
10.	**प्रशासनिक सुधार एवं नचाचार** भारत में प्रशासनिक सुधारः स्वतंत्रता पश्चात् के विभिन्न आयोगों एवं समितियों की जानकारी, राजस्थान में प्रशासनिक सुधार एवं नवाचार विकासः अर्थ, विशेषताएँ एवं अन्र्तसंबंध।	06

निर्धारित पुस्तक– लोक प्रशासन – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर।

BSER D&D

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा

मॉडल प्रश्नपत्र 2024–25

कक्षा : 12

विषय : लोक प्रशासन

समय : 4:15 घंटे — पूर्णांक 80

नोट :– सभी प्रश्न करने अनिवार्य है–

1. प्रश्न संख्या 1 में (i से xv) तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न 1 अंक) है।
2. प्रश्न संख्या 2 (i से v) तक रिक्त स्थान वाले प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न 1 अंक) है।
3. प्रश्न संख्या 3 से 12 अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न–1 (प्रत्येक प्रश्न 1 अंक) है।
4. प्रश्न संख्या 13 से 19 अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न–2 (प्रत्येक प्रश्न 2 अंक) है।
5. प्रश्न संख्या 20 से 25 तक लघुत्तरात्मक प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न 3 अंक) है।
6. प्रश्न संख्या 26 से 28 तक निबन्धात्मक प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न 6 अंक) है।

1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न– **(1x15=15)**

1. 'फेडरलिस्ट' ग्रंथ का लेखक कौन है ?
   (अ) विलोबी (ब) टेलर
   (स) न्यूमैन (द) हैमिल्टन ( )
2. निम्न में से किसे ''वैज्ञानिक प्रबन्ध'' का जनक कहा जाता है ?
   (अ) एल्टन मेयो (ब) लूथर गुलिक
   (स) टेलर (द) फेयोल ( )
3. ''ब्यूरोक्रेसी'' शब्द का प्रथम प्रयोग किसने किया था ?
   (अ) कार्ल मार्क्स (ब) एफ.एम. मार्क्स
   (स) मैक्स वेबर (द) विन्सेट डी. गार्ने ( )
4. मानव संबंध विचारधारा निम्न में से किस पर ध्यान केन्द्रित करती है ?
   (अ) औपचारिक संगठन (ब) लालफीताशाही
   (स) विशेषीकरण (द) अनौपचारिक समूह ( )
5. निम्न में से किसने अभिप्रेरणा को ''प्रबंध का हृदय'' कहा है ?
   (अ) रेन्सिस लिकर्ट (ब) एल.डी. व्हाइट
   (स) विलोबी (द) ऑडबे टीड ( )
6. विकास प्रशासन किन–किन देशों में अपनाया जाता है ?
   (अ) विकसित (ब) विकासशील
   (स) अल्प विकसित (द) सभी ( )
7. कौटिल्य अर्थशास्त्र में कुल कितने अधिकरण है ?
   (अ) 22 (ब) 15
   (स) 10 (द) 8 ( )

8. निम्न में से कौनसी स्थानीय प्रशासन की इकाई नहीं है ?

(अ) द्रोणमुख (ब) सावर्टक

(स) संग्रहण (द) कारणिक ( )

9. नियोजन का अर्थ है–

(अ) पूर्व दृष्टि (ब) दूर दृष्टि

(स) पूर्व तैयारी (द) उपर्युक्त सभी ( )

10. राजस्थान में आयोजना मण्डल की स्थापना कब हुई ?

(अ) 6 फरवरी, 1973 (ब) 15 जुलाई, 1953

(स) 15 मार्च, 1950 (द) 6 अगस्त, 1952 ( )

11. प्रशिक्षण के विषय में क्या सही नहीं है ?

(अ) यह निगमनात्मक है (ब) यह लक्ष्योन्मुखी है

(स) यह समाधानोन्मुखी है (द) यह आगमनात्मक है ( )

12. बजट का निर्माण प्रायः सभी देशों में किया जाता है ?

(अ) 5 वर्ष के लिए (ब) 2 वर्ष के लिए

(स) 3 वर्ष के लिए (द) 1 वर्ष के लिए ( )

13. संघ लोक सेवा आयोग अपना प्रतिवेदन किसको प्रस्तुत करता है ?

(अ) राष्ट्रपति (ब) प्रधानमंत्री

(स) संसद (द) भारत का मुख्य न्यायाधीश ( )

14. भारतीय प्रशासनिक सेवा के अधिकारियों के आधारभूत पाठ्यक्रम की अवधि लगभग कितनी होती है ?

(अ) आठ सप्ताह (ब) सोलह सप्ताह

(स) दस सप्ताह (द) बारह सप्ताह ( )

15. भारत में 'सूचना का अधिकार अधिनियम' कब लागू हुआ ?

(अ) 12 सितम्बर 2005 को (ब) 12 अक्टूबर, 2005 को

(स) 12 नवम्बर 2005 को (द) कोई नहीं ( )

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए– **(1x5=5)**

1. BRICS ने ....के माध्यम से उल्लेखनीय प्रगति की है। (विकास प्रशासन / लोक प्रशासन)
2. श्री एम. विश्वेश्वरैया ने नियोजन का विचार सर्वप्रथम सन्.......................... में दिया। (1831 / 1934)
3. भर्ती की .... प्रमुख पद्धतियां है। (2 / 3)
4. प्रशासनिक स्टाफ कॉलेज .... में है। (हैदराबाद / मसूरी)
5. रेलवे सेवा आचरण नियम .... में बनाया गया। (1956 / 1968)

BSER D&D

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न– **(1x10=10)**

3. नौकरशाही के दो सामान्य लक्षण बताइये।
4. एल्टन मेयो की दो पुस्तकों के नाम लिखिए।
5. विजिगिषु राजा किसे कहा गया है ?
6. पाडगुष्य सिद्धान्त के कोई दो तत्व बताइये।
7. भारत में प्रथम लोक लेखा समिति की स्थापना कब हुई ?
8. संयुक्त भर्ती किन भर्ती पद्धतियों का मेल है ?
9. विशेषज्ञ सेवाओं के कोई तीन उदाहरण दीजिए।
10. सामान्यज्ञ को परिभाषित कीजिए।
11. राजनीतिक तटस्थता का क्या अभिप्राय है ?
12. सूचना क्या है ?

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न–2 **(2x7=14)**

13. विकास का अर्थ समझाइये।
14. ''ब्यूरोक्रेसी'' शब्द का उदभव कैसे हुआ ?
15. पोर्टफोलियो प्रणाली की शुरूआत कब की गई ?
16. सूपर केबीनेट से क्या अभिप्राय है ?
17. राजनीतिक कार्यपालिका से आप क्या समझते है ?
18. वित्तीय प्रशासन का प्रमुख उपकरण कौनसा है ?
19. लघुस्तरीय अध्ययन को उदाहरण सहित समझाइये।

लघुत्तरात्मक प्रश्न– **(3x6=18)**

20. हेनरी फेयोल ने प्रबन्धकों के कितने गुण बताए है ?
21. अभिप्रेरणा के महत्व को बताने वाले दो बिन्दु लिखिए।
22. प्रशासनिक विकास की दो समस्याएँ लिखिए।
23. वर्तमान में कौन–कौनसी अखिल भारतीय सेवाएँ है ?
24. जिला नियोजन की प्रकृति की कोई तीन विशेषताएँ बताइये।
25. भारत में बजट का इतिहास बताइये।

निबन्धात्मक प्रश्न–

26. टेलर के कार्यों की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए। आपके विचार से टेलर कहाँ तक सही थे? 6

अथवा

गुलिक के संगठन के सिद्धांतों पर लेख लिखिए।

BSER D&D

27. नीति आयोग से जनता की आकांक्षाओं एवं उसके उद्देश्ख्यों पर प्रकाश डालिए। 6

अथवा

भारत में राष्ट्रीय विकास परिषद के उद्देश्य बतलाते हुए इसका आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

प्रशासनिक सुधार का अर्थ महत्व एवं परिभाषा बताइये।

अथवा

28. ''उदारीकरण के पश्चात प्रशासनिक सुधारों की दिशा परिवर्तित हुई है।'' स्पष्ट कीजिए। 6

अथवा

भारत में स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात प्रशासनिक सुधार की दिशा में किये गये प्रयासों पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा
पाठ्यक्रम 2024–25
कक्षा–12वीं
विषय –गृहविज्ञान

इस विषय में दो प्रश्नपत्र–सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक की परीक्षा होगी। परीक्षा को दोनों पत्रों में पृथक–पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। परीक्षा योजना निम्नानुसार हैं–

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	4:15	56	14	70
प्रायोगिक	3 घंटे	30	0	30

इकाई		अंक
भाग–1		
इकाई–1	कार्य, आजीविका तथा जीविका	04
इकाई–2	पोषण खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी	12
इकाई–3	मानव विकास और परिवार अध्ययन	12
भाग–2		
इकाई–4	वस्त्र और परिधान अध्याय	10
इकाई–5	संसाधन प्रबंधन	10
इकाई–6	सांचार एवं विस्तार	08

भाग–1 (पार्ट–1)

इकाई–1 कार्य, आजीविका तथा जीविका

अध्याय–1 कार्य आजीविका तथा जीविका 4

कार्य और अर्थपूर्ण कार्य, कार्य जीविका और आजीविकाएँ, भारत में पारम्परिक व्यवसाय–कृषि, हस्तशिल्प, भारतीय व्यंजन, दृश्य कला, कार्य, आयु और जेंडर, कार्य के संबंध में टेंडर मुद्दे कार्य के लिए मनोवृत्तियाँ और दृष्टिकोण, जीवन कौशल और कार्य–जीवन की गुणवत्ता, कार्य और कार्य परिवेश, सुकार्यिकी (एर्गोनॉमिक्स)– परिभाषा और आवश्यकता, एर्गोनॉमिक्स के लाभ, उद्यमिता–परिभाषा और विशेषताएं।

इकाई–2 पोषण खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी 3

अध्याय 2 नैदानिक पोषण और आहारिकी

पोषण, नैदानिक पोषण, महत्व, बुनियादी अवधारणाओं, आहार चिकित्सा, आहार के प्रकार : नियमित आहार और संशोधित आहार, तरलता में परिवर्तन, भोजन देने के तरीके, चिरकालिक रोगों की रोकथाम। जीविका की तैयारी, कार्यक्षेत्र।

BSER D&D

अध्याय 3 जनपोषण तथा स्वास्थ्य 3

जनस्वास्थ्य पोषण–महत्व मूलभूत संकल्पनाएँ, भारत की पोषण संबंधी समस्याएं, पोषण संबंधी समस्याओं से सामना करने के लिए कार्य नीतियाँ, आहार या भोजन आधारित नीतियाँ, पोषण आधारित दृष्टिकोण, भारत में संचालित पोषण कार्यक्रम, आईसीडीएस, पोषक तत्वों की कमी नियंत्रण कार्यक्रम, खाद्य अनुपूरक कार्यक्रम, खाद्य सुरक्षा कार्यक्रम, जनपोषण विशेषज्ञ की भूमिका।

अध्याय 4 खाद्य प्रसंस्करण और प्रौद्योगिकी 3

भोजन विज्ञान परिचय, प्रसंस्करण, खाद्य प्रौद्योगिकी, खाद्य उत्पादन खाद्य प्रसंस्करण और प्रौद्योगिकी का विकास, खाद्य संसाधन और संरक्षण का महत्व, प्रसंस्करण के प्रकार, भोजन का वर्गीकरण, जीविका के लिए तैयारी कार्य क्षेत्र।

अध्याय 5 खाद्य गुणवत्ता और खाद्य सुरक्षा 3

परिचय, महत्व, मूल संकल्पनाएँ : खाद्य सुरक्षा (अविषालुता और संकट), संकट (भौतिक, रासायनिक और जैविक), खाद्य संक्रमण, खाद्य विषाक्त, खाद्य की गुणवत्ता, खाद्य मानक व भारत में खाद्य मानक नियमन, भारत–एफएसएसए (2006) में खाद्य मानक विनियमन (फल और सब्जी उत्पाद आदेश, मांस खाद्य उत्पाद आदेश और वनस्पति तेल उत्पाद आदेश शामिल नहीं हैं), अंतर्राष्ट्रीय संगठन और खाद्य मानक, गुणवत्ता, अनुसंधान और व्यापार के क्षेत्र में समझौते, कोडेक्स एलेमेंट्रिस आयोग, मानकीकरण के लिए अंतर्राष्ट्रीय संगठन, विश्व व्यापार संगठन, खाद्य सुरक्षा प्रबंधन प्रणाली, उत्तम विनिर्माण अभ्यास (GMP) अच्छी हैंडलिंग प्रथा (GHP) खतरनाक विश्लेषण क्रिटिकल कंट्रोल पॉइंट्स (HACCP) क्षेत्र।

इकाई–3 मानव विकास और पारिवारिक अध्ययन

अध्याय 6 प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा 6

महत्व, मूल अवधारणा, ई.सी.सी.ई. के मार्गदर्शी सिद्धान्त जीविका के लिए तैयारी, कार्य क्षेत्र, जीविका के अवसर।

अध्याय 7 बच्चों, युवाओं और वृद्धजनों के लिए सहायक सेवाओं, संस्थानों और कार्यक्रम का प्रबंधन। 6

बच्चों, युवाओं और बुजुर्गों के लिए सहायता सेवाओं, संस्थानों और कार्यक्रमों का प्रबंधन, महत्व, मूल अवधारणा, बच्चे संवेदनशील क्यों हैं ?, संस्थागत कार्यक्रम और बच्चों के लिए पहल : आईसीडीएस, एसओएस बाल गाँव, बच्चों के लिए बालगृह, दत्तक ग्रहण, युवा क्यों संवेदनशील हैं ? भारत में युवा कार्यक्रम, बुजुर्ग क्यों संवेदनशील होते हैं ? बुजुर्गों के लिए कुछ कार्यक्रम, करियर की तैयारी : जनकौशल, प्रशासनिक कौशल कार्य क्षेत्र।

भाग–2 (पार्ट–2)

इकाई–4 वस्त्र और परिधान

अध्याय 8 वस्त्र एवं परिधान के लिए डिजाइन 4

डिजाइन, परिचय, मूलभूत, संकल्पनाएँ, (डिजाइन : संरचनात्मक और अनुप्रयुक्त

BSEB

(एप्लाइड), डिजाइन के तत्व : रंग, रंग सिद्धान्त, रंग योजनाएँ अथवा रंग सुमेल, बुनावट (टेक्सचर), रेखा, डिजाइन के सिद्धांत अनुपात, संतुलन, आवर्तिता, सामंजस्यता, करियर की तैयारी

अध्याय 9 फैशन डिजाइन और व्यापार 3

परिचय, महत्व, मूलभूत संकल्पनाएँ : फैशन शब्दावली–फैशन, अस्थायी फैशन, शैली, चिरसम्मत (क्लासिक) शैली, फैशन का विकास, फ्रांस–फैशन के केन्द्र फैशन व्यापार, फैशन के खुदरा संगठन, करियर की तैयारी क्षेत्र।

अध्याय 10 संस्थाओं में वस्त्रों की देखभाल और रख–रखाव 3

परिचय, मूलभूत संकल्पनाएँ, धुलाई के उपकरण, सुखाने के उपकरण, इस्तरी/प्रेस करने के उपकरण, जीविका के लिए तैयारी कार्य क्षेत्र।

इकाई–5 संसाधन प्रबंधन

अध्याय 11 आतिथ्य प्रबंधन 4

परिचय महत्व मूलभूत संकल्पनाएँ आतिथ्य उद्योग, 'अतिथि चक्र' की संकल्पना– आगमन पूर्व अवस्था, आगमन अवस्था, कमरे पर आधिपत्य, प्रस्थान, संगठन के आतिथ्य प्रबंधन में शामिल विभाग, प्रमुख कार्यालय, गृह व्यवस्था विभाग, सहायक सेवा विभाग, कार्यक्षेत्र, जीविका के अवसर।

अध्याय 12 उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण 6

मूलभूत संकल्पनाएँ: उपभोक्ता उत्पाद, उपभोक्ता व्यवहार, उपभोक्ता फोरम, उपभोक्ताओं की अपेक्षाएँ। उपभोक्ता की प्रमुख समस्याएँ : खराब गुणवत्ता, मिलावट, अधिक कीमतें, जानकारी का अभाव अपूर्ण या त्रुटि पूर्ण जानकारी, गलत तौल और माप, अप्रामाणिक नकली उत्पाद। उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम (सी.पी.ए.) 1986, उपभोक्ता अधिकार (1) सुरक्षा का अधिकार, (2) सूचित किए जाने का अधिकार, (3) चयन का अधिकार और (4) सुने जाने का अधिकार शिकायत का अधिकार और शिक्षा का अधिकार। उत्पादों का मानकीकरण : आई.एस.आई. मार्क, एगमार्क, एफ.पी. ओ वूलमार्क, सिल्कमार्क, हॉलमार्क। उपभोक्ता के दायित्व जीविका के अवसर जीविका के लिए आवश्यक कौशल।

इकाई–6 संचार एवं विस्तार

अध्याय 13 विकास संचार तथा पत्रकारिता 4

परिचय, महत्व, मूलभूत संकल्पनाएँ, विकास पत्रकारिता, विकास संचार, रेड रिबन एक्सप्रेस (RRE) – अभियान, 2 रेडियो और टेलीविजन, 3. मुद्रण माध्यम, 4. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) इस क्षेत्र में जीविका के लिए ज्ञान और कौशल–संज्ञानात्मक कौशल, तकनीक कौशल, प्रश्न करने की क्षमता, विधि समूहों के साथ काम करने की क्षमता, विकास संचार में कार्यक्षेत्र और जीविका के अवसर।

अध्याय 14 नियमित संप्रेषण तथा जनसंपर्क 4

महत्व, मूलभूत संकल्पनाएँ, निगमित संप्रेषण, जनसंपर्क, निगमित संप्रेषण के

BSER D&D

प्रकार्य, जनसंपर्क के प्रकार्य, जनसंपर्क गतिविधियों के प्रमुख क्षेत्र, जनसंपर्क के सात सिद्धांत, आंतरिक संप्रेषण बाह्य संप्रेषण संप्रेषण गतिविधियों के दो प्रमुख क्षेत्र, आवश्यक ज्ञान एवं कौशल, संप्रेषण के लिए प्रौद्योगिकी का उपयोग।

परियोजना

1. अपने क्षेत्र में क्रियान्वित किए जा रहे एक एकीकृत समुदाय आधारित, पोषण/स्वास्थ्य कार्यक्रम का अध्ययन–

   (अ) कार्यक्रम के उद्देश्य के संबंध में।

   (ब) फोकल समूह/लाभार्थी।

   (स) क्रियान्वयन के तौर–तरीकें

2. पड़ोस के दो किशोरों और वयस्कों से विशेष आवश्यकताओं वाले व्यक्तियों के बारे में उनकी धारणा जानने के लिए साक्षात्कार करें।
3. किसी भी दो विशेष आवश्यकताओं वाले व्यक्ति (बच्चे/व्यक्ति) से उनके आहार, वस्त्रों, गतिविधियों, शारीरिक और मनोवैज्ञानिक जरूरत का पता लगाने के लिए प्रोफाइल।
4. विभिन्न फोकल समूहों के लिए संचार के विभिन्न तरीकों का उपयोग करके पोषण, स्वास्थ्य और जीवन कौशल के लिए किसी भी पाँच संदेशों की योजना बनाना।
5. किन्हीं पाँच प्रसंस्कृत खाद्य पदार्थ के पैकेजिंग और लेबल जानकारी के लिए बाजार सर्वेक्षण।

प्रायोगिक परीक्षा के लिए योजना– 30 अंक

1. परियोजना 5 अंक
2. बुर्जुग व्यक्ति के लिए नियमित भोजन में संशोधन। संशोधित पकवान में से किसी एक पकवान को तैयार करना। 5 अंक

   या

   प्री स्कूलर (2–6 वर्ष) पोषण कार्यक्रम के लिए किसी एक पूरक भोजन का विकास और तैयारी। स्कूल कैंटीन के लिए एक मीनू की योजना बनाना और किसी एक पौष्टिक व्यंजन को तैयार करना।

3. निम्नलिखित में से किसी एक में रासायनिक परीक्षणों का उपयोग करके मिलावट की पहचान करें– शुद्ध घी, चाय की पत्ती, साबुत काली मिर्च, हल्दी पाउडर, दूध और हींग। 2 अंक
4. वस्त्र डिजाइन तकनीकों (बंधाई, रंगाई, बॉटिक, ब्लॉक छपाई) का उपयोग करके एक नमूना तैयार करे। 4 अंक

5. सफेद सूती कपड़े से किसी भी एक दाग को हटाएँ – बॉल पेन, सब्जी, ग्रीस, स्याही, लिपस्टिक, चाय और कॉफी। 2 अंक

6. निम्नलिखित में से किसी एक पर उपभोक्ता शिक्षा और संरक्षण के लिए एक पर्चा/पेम्पलेट बनाए– 5 अंक

(अ) उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम

(ब) उपभोक्ता कर्तव्य

(स) उपभोक्ता संगठन

(द) उपभोक्ता समस्याएँ

7. फाइल/File 5 अंक

8. वाइवा/ Viva 2 अंक

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा

मॉडल प्रश्न पत्र 2024–25

कक्षा : 12

विषय : गृह विज्ञान

समय : 4:15 घंटे | पूर्णांक 56

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :–

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ लिखें।
5. प्रश्न पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपान्तरण में किसी प्रकार की त्रुटि/अन्तर/विरोधाभास होने पर हिंदी भाषा के प्रश्न को सही माने।
6. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न पत्र का क्रमांक अवश्य लिखे।
7. प्रश्न क्रमांक 21 से 23 में आंतरिक विकल्प है।

खण्ड–अ Section-A

1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न– **(1x15=15)**

1. भारत में पहला एस.ओ.एस. गाँव स्थापित किया गया था ?
(अ) 1964 में (ब) 1954 में
(स) 1974 में (द) 1984 में ( )
2. व्यापक रूप से कार्य का प्रचलित अर्थ है ?
(अ) एक नौकरी के रूप में कार्य (ब) जीविका के रूप में कार्य
(स) जीविका के रू^ में मनपसंद कार्य (द) उपरोक्त सभी ( )
3. पोषण का विशिष्ट क्षेत्र, जो बीमारी के समय के पोषण से संबंधित है, कहलाता है–
(अ) नैदानिक पोषण (ब) निम्न पोषण
(स) उच्च पोषण (द) संतुलित पोषण ( )
4. विश्व का सबसे बड़ा आरम्भिक बाल्यावस्था कार्यक्रम है–
(अ) I.C.D.S. (ब) S.O.S. बाल गाँव
(स) प्रेक्षण गृह (द) किशोर/बालगृह ( )
5. पोषण देखभाल प्रक्रिया का प्राथमिक केन्द्र होता है ?
(अ) भोजन सेवा प्रबंधक (ब) मरीज
(स) एक स्वस्थ व्यक्ति (द) उद्योगपति ( )
6. जीवाणु किस प्रकार का खाद्य पसंद करते है ?
(अ) अधिक प्रोटीन युक्त (ब) अधिक वसा युक्त
(स) अधिक विटामिन युक्त (द) अधिक ऊर्जा युक्त ( )
7. प्याज और आलू पदार्थों के किस वर्ग में आते है ?
(अ) विकार्य (ब) अर्ध–विकार्य
(स) अविकार्य (द) उपरोक्त में से कोई नहीं ( )
8. जैविक खाद्य जनित रोगाणु का उदाहरण है–

BSER D&D

(अ) नोरो वायरस (ब) रोटा वायरस
(स) हेपेटाइटिस E (द) उपरोक्त सभी ( )

9. 8–12 माह का छोटा बच्चा अनजान व्यक्ति को देखकर उसके प्रति किस प्रकार का भाव प्रकट करता है ?
(अ) भय (ब) क्रोध
(स) लगाव (द) प्रसन्नता ( )

10. जो आकृतियाँ गणितीय रूप से बनाई जाती है कहलाती है–
(अ) प्राकृतिक आकृतियाँ (ब) फैशनेबल शैली की आकृतियाँ
(स) ज्यामितीय आकृतियाँ (द) अमूर्त आकृतियाँ ( )

11. ऐसी दुकाने जिनका एक ही ब्रॉड और केन्द्रीय प्रबन्धन होता है, कहलाती है ?
(अ) छोटे इकाई स्टोर (ब) विभागीय स्टोर
(स) स्टोर श्रृंखला (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं ( )

12. 'चाइस' नामक पत्रिका निकालता है ?
(अ) अमरीकी उपभोक्ता संघ (ब) आस्ट्रेलियाई उपभोक्ता संघ
(स) भारतीय उपभोक्ता संघ (द) चीनी उपभोक्ता संघ ( )

13. भारतीय खाद्य सुरक्षा और मानक अधिनियम 2006 के तहत किसकी स्थापना की गई है ?
(अ) B.S.I. की (ब) ISI की
(स) FSSAI की (द) DMI की ( )

14. धुलाई की मशीन की विधि है ?
(अ) आलोडन (ब) स्पंदन
(स) अपवातन (द) उपर्युक्त सभी ( )

15. अस्पताल के धुलाई घर में ध्यान रखा जाता है–
(अ) स्वास्थ्य का (ब) स्वच्छता का
(स) विसंक्रमण का (द) उपरोक्त सभी का ( )

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए– **(1x5=5)**

1. भारत में .... जनसंख्या के एक बड़े भाग के मुख्य व्यवसायों में से एक व्यवसाय रहा है। (कृषि / व्यापार)
2. .... एक मूलभूत मानव अधिकार है। (स्वास्थ्य / पोषण)
3. अन्तर्राष्ट्रीय मानवीकरण संगठन और कोडेक्स एलिमेन्टेरियस कमीशन .... मानक प्रकाशित करते हैं। (अंतर्राष्ट्रीय / राष्ट्रीय)
4. दो प्राथमिक रंगों को मिलाकर जो रंग बनाए जाते है, उन्हें .... रंग कहते हैं। (द्वितीयक / तृतीयक)
5. अतिथ्य मेहमान और .... के बीच का संबंध है। (मेजबान / प्रस्थान)

खण्ड–ब Sectio-B

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न– **(1x12=12)**

3. चिरकालिक रोग कौन–कौनसे है ?
4. विकार्य खाद्य पदार्थों से क्या आशय है ?

BSER D&D

5. खाद्य सुरक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
6. क्रेच (शिशु केन्द्र) क्या है ?
7. टॉडलर कौनसे बच्चे को कहा जाता है ?
8. नर्सरी स्कूल क्या होते है ?
9. परिधान निर्माण की कला के अन्य नाम बताइए।
10. फैशन के क्षेत्र में ऐसा कौनसा परिधान है जो पिछले लगभग 150 वर्षों से एक जैसा रहा है ?
11. मिलावट किसे कहते है ?
12. उपभोक्ता संरक्षण के लिए भारत सरकार के कानून का नाम लिखिए।
13. धुलाई मशीनें कितनी प्रकार की हो सकती है ?
14. लॉज क्या है ?

खण्ड–स Section-C

लघुत्तरात्मक प्रश्न– **(2x6=12)**

15. अतिपोषण के कारण क्या दुष्परिणाम होते है ?
10. किन्हीं दो प्रकार के नर्सरी स्कूलों का उल्लेख कीजिए।
17. कार्य का महत्व बताइए।
18. आकृतियें के मूलभूत समूहों के नाम लिखिए।
19. किसी वस्तु की कीमतें किन तत्वों से प्रभावित होती है ?
20. पर्यटन से आप क्या समझते है ?

खण्ड–द Section-D

21. संप्रेषण गतिविधियों के एक प्रमुख क्षेत्र 'संदेश बनाने' से संबंधित ध्यान रखने योग्य बातों का उल्लेख कीजिए। 4

अथवा

जनसंपर्क कार्य के कोई तीन सिद्धांत लिखिए।

22. रेड रिबन एक्सप्रेस (आर.आर.ई.) क्या था ? इनकी कार्य प्रणाली, क्षेत्र तथा उद्देश्य का वर्णन कीजिए। 4

अथवा

विकास संचार से क्या तात्पर्य है ? इस क्षेत्र में प्रयोग में लाई जाने वाली तीन विधियों का वर्णन कीजिए।

23. भारत सरकार द्वारा आश्रयहीन बच्चों के लिए किस प्रकार के घर स्थापित किए गए है? 4

अथवा

बच्चा गोद लेना (दत्तक ग्रहण) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा
पाठ्यक्रम परीक्षा–2024–25

कक्षा–12

विषय – चित्रकला

इस विषय में दो प्रश्नपत्र–सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक की परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को दोनों पत्रों में पृथक–पृथक उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–				
प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	4:15	24	06	30
प्रायोगिक		25+25+20 =70	0	70

कुल अंक 24

1.	पांडुलिपि चित्रकला परम्परा	2
2.	राजस्थानी चित्रकला शैली	4
3.	मुगलकालीन लघु चित्रकला	3
4.	दक्कनी चित्रकला शैली	3
5.	पहाड़ी चित्रकला शैली	2.5
6.	बंगाल स्कूल और सांस्कृतिक राष्ट्रवाद	3
7.	आधुनिक भारतीय कला	4
8.	भारत की जीवित कला परम्पराएं	2.5

अध्याय 1 पाण्डुलिपि चित्रकला परम्परा 2

पश्चिमी भारतीय चित्रकला शैली, पाल चित्रकला शैली

अध्याय 2 राजस्थानी चित्रकला शैली 4

चित्रकला के विषय – एक समीक्षा। मालवा चित्रकला शैली, मेवाड़ चित्रकला शैली, बूंदी चित्रकला शैली, कोटा चित्रकला शैली, बीकानेर चित्रकला शैली, किशनगढ़ चित्रकला शैली, जोधपुर चित्रकला शैली, जयपुर चित्रकला शैली।

मुख्य चित्र– भागवत पुराण। मारू रागिनी। राजा अनिरूद्ध सिंह हाड़ा, चौगान खिलाड़ी, झूले पर कृष्ण एवं उदास राधा, बनी ठणी। चित्रकूट में राव व उनके परिवार का मिलन।

अध्याय 3 मुगलकालीन चित्रकला शैली 3

मुगल चित्रकला पर विभिन्न प्रभाव, प्रारम्भिक मुगल चित्रकला, उत्तर मुगल कला, मुगल चित्रकला की प्रक्रिया। मुगल चित्रकला के रंग और तकनीक।

मुख्य चित्र – नूह की नाव, गोवर्धन पर्वत को उठाते हुए कृष्ण, पक्षी विश्राम पर बाज, जेबरा, दारा शिकोहों की बारात।

अध्याय 4 दक्कनी चित्रकला शैली 3

अहमदनगर चित्रकला शैली, बीजापुर चित्रकला शैली, गोलकुण्डा चित्रकला शैली।

मुख्य चित्र – संयोजित घोड़ा, सुल्तान इब्राहिम आदिल शाह–II , राग हिंडोला की

BSER D&D

रागिनी प्रथमासिका, सुल्तान अब्दुल्ला कुतुब शाह, हजरत निजामुद्दीन औलिया और अमीर खुसरो, पोलो खेलती हुई चांद बीबी।

अध्याय 5 पहाड़ी चित्रकला शैली 2.5

बसोहली शैली, गुलेर शैली कांगड़ा शैली,

मुख्य चित्र– प्रतीक्षारत कृष्ण और संशयशील राधा, बलवंत सिंह नैनसुख के साथ एक चित्र देखते हुए, नंद यशोदा और कृष्ण।

अध्याय 6 बंगाल स्कूल और सांस्कृतिक राष्ट्रवाद 3

कंपनी चित्रकला, राजा कवि वर्मा, बंगाल स्कूल–अबनिंद्रनाथ टैगोर और ई.बी. हैवेल, शांतिनिकेतन–प्रारम्भिक आधुनिकवाद, अखिल–एशियावाद और आधुनिकवाद, आधुनिकवाद की विभिन्न अवधारणाएँ : पश्चिमी और भारतीय,

मुख्य चित्र– मिट्टी की जुताई, रास–लीला, राधिका, रात्रि में शहर, समुद्र का मानमर्दन करते राम, बच्चे के साथ महिला, यात्रा का अंत।

अध्याय 7 आधुनिक भारतीय कला 4

भारतीय कला में आधुनिकता का परिचय भारत में आधुनिक विचारधारा और राजनीतिक कला, प्रगतिशील कलाकार समूह मुम्बई और बहुमुखी भारतीय कला, अमूर्त–एक नई अवधारणा, आधुनिक भारतीय कला का विश्लेषण, नवीन कला आकृतियां और 1980 के बाद की आधुनिक कला।

मुख्य चित्र और मूर्तियों – मध्यकालीन संतों का जीवन, मदर टेरेसा, हल्दी पीसती, पूर्वपल्ली से परियों की कहानियाँ भँवर, बच्चे, देवी, दीवारों की, दक्षिण भारतीय ग्रामीण पुरूष–महिला, श्रम की विजय, संथाल परिवार, अनसुना रोता है, गणेश वनश्री।

अध्याय 8 भारत की जीवित परम्पराएं 2.5

चित्रकारी परम्परा : मिथिला चित्रकला, वर्ली चित्रकला, गोंड चित्रकला, पिथौरो चित्रकला, पाटा चित्रकला (पट चित्रकला), राजस्थान की फड़ लोककला, मूर्तिकला परम्परा–ढोकरा ढलाई (कॉस्टिंग) टेराकोटा (मृणमूर्ति)।

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा
पाठ्यक्रम परीक्षा–2024–25

कक्षा–12
विषयः चित्रकला प्रायोगिक

1. अंकन योजना

भाग–I : प्रकृति और वस्तु अध्ययन **25**

1. चित्रण, रचना	10
2. माध्यम और रंगों का उपयोग	5
3. समग्र प्रभाव	10

भाग–II चित्र संयोजन **25**

1. विषय पर जोर देने सहित संरचनागत व्यवस्था	10
2. माध्यम (रंग) और उपयुक्त रंग योजना का उपयोग	5
3. मौलिकता, रचनात्मकता और समग्र प्रभाव	10

भाग–III सत्रीय मूल्यांकन **20**

1. पूरे वर्ष में रेखांकन का रिकॉर्ड	20
2. किसी भी माध्यम में पांच चयनित प्रकृति और वस्तु अध्ययन अभ्यास	5
3. उम्मीदवार द्वारा तैयार की गई तीन चयनित चित्र रचनाएं (चित्र संयोजन)	3
4. किसी भी भारतीय लोक कला पर आधारित दो चयनित कृतियाँ (पेंटिंग)	2

2. प्रश्नों का प्रारूप

भाग–1 प्रकृति और वस्तु अध्ययन

अपने सामने एक ड्राइंग बोर्ड पर व्यवस्थित वस्तुओं के समूह के स्थिर जीवन को एक निश्चित बिन्दु (आपको दिया गया) से (15 x 11 इंच) आकार के ड्राइंग पेपर पर रंगों में चित्रित करें और पेंट करें। आपकी ड्राइंग कागज के आकार के अनुपात में होनी चाहिए। वस्तुओं को उचित प्रकाश और छाया और परिप्रेक्ष्य आदि के साथ यथार्थवादी तरीके से चित्रित किया जाना चाहिए। इस अध्ययन में ड्राइंग बोर्ड को शामिल नहीं किया जाना है। नोटः वस्तुओं का एक समूह जो बाहरी और आंतरिक परीक्षकों द्वारा संयुक्त रूप से निर्देशों के अनुसार तय किया जाना है। प्रकृति अध्ययन और वस्तु अध्ययन के लिए वस्तुओं को छात्रों के सामने व्यवस्थित किया जाना है।

भाग–2 चित्र संयोजन :

निम्नलिखित पांच विषयों में से किसी एक पर अपनी पसंद के किसी भी माध्यम (पानी/पेस्टल, टेम्परा, एक्रेलिक) में (15 x 11 इंच) आकार के ड्राइंग–पेपर पर क्षैतिज या लंबवत रूप से एक चित्र संयोजन बनाए। आपकी रचना मौलिक और प्रभावी होनी चाहिए। एक अच्छी तरह से तैयार की गई ड्राइंग, माध्यम के प्रभावी उपयोग, विषय पर उचित जोर देने और चित्रतल के पूर्ण उपयोग को महत्व दिया जाएगा।

नोट : चित्र रचना के लिए किन्हीं पांच विषयों को बाहरी और आंतरिक परीक्षों द्वारा संयुक्त रूप से निर्देशों के अनुसार तय किया जाना है और भाग–2 के लिए परीक्षा शुरू होने से ठीक पहले यहां उल्लेख किया जाना है।

3. **(ए)प्रकृति वस्तु अध्ययन के लिए वस्तुओं के चयन के निर्देश :**

1. परीक्षकों (आंतरिक और बाहरी) को दो या तीन उपयुक्त वस्तुओं का चयन/निर्णय इस तरह से करना है ताकि प्राकृतिक और ज्यामितीय रूपों को वस्तुओं के समूह में शामिल किया जा सके।

    (1) प्राकृतिक रूप– बड़े आकार के पत्ते और फूल, फल और सब्जियां आदि।

(2) लकड़ी / प्लास्टिक / कागज / धातु / मिट्टी आदि जैसे धन, शंकु, प्रिज्म, बेलन और गोले से बने ज्यामितीय रूप।

2. वस्तुओं को आमतौर पर बड़े (उपयुक्त) आकार का चुना जाना चाहिए।
3. परीक्षा केन्द्र के मौसम और स्थान के अनुसार प्रकृति से संबंधित वस्तु को वस्तुओं के समूह में शामिल किया जाना चाहिए। प्राकृतिक वस्तुओं को परीक्षा के दिन ही खरीदा / व्यवस्थित किया जाना चाहिए ताक इसकी ताजगी बनी रह सके। 4. वस्तुओं के रंग और तान को ध्यान में रखते हुए पृष्ठभूमि और अग्रभूमि के लिए अलग–अलग रंगों में दो कपड़े या कागज (एक गहरे तान (रंग) में और दूसरी हल्के तान (रंग) में भी शामिल की जानी हैं।

(बी) चित्र–संयोजन के लिए विषय तय करने के निर्देश :

1. परीक्षकों (आंतरिक और बाहरी) को पेंटिंग के लिए उपयुक्त पांच विषयों का चयन / निर्णय करना है।
2. विषयों को इस तरह से व्यवस्थित किया जाना चाहिए कि उम्मीदवारों को विषयों के स्पष्ट विचार मिल सकें और वे अपनी कल्पना का स्वतंत्र रूप से प्रयोग कर सकें, क्योंकि यह महत्वपूर्ण नहीं है कि आप क्या करते हैं, लेकिन आप इसे कैसे करते हैं।
3. परीक्षक (आंतरिक और बाहरी) संयुक्त रूप से विषयों का चयन / निर्णय लेने के लिए स्वतंत्र हैं, लेकिन ये बारहवीं कक्षा के मानक और स्कूल / छात्रों के वातावरण के अनुसार होने चाहिए।

चित्र रचना के लिए विषयों के कुछ चिन्हित क्षेत्र नीचे दिए गए हैं, जिनमें कुछ और क्षेत्रों को भी जोड़ा जा सकता है :

1. पारिवारिक मित्रों के मामले और दैनिक जीवन।
2. पारिवारिक पेशेवरों के मामले।
3. खेल और खेल गतिविधियां।
4. प्रकृति
5. काल्पनिक
6. राष्ट्रीय, धार्मिक, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक और सामाजिक कार्यक्रम और समारोह।

4. चित्र संयोजन में 3 क्रियाशील मानववृति अंकन अनिवार्य है।

4. परीक्षकों को सामान्य निर्देश :

1. खण्ड अ व खण्ड ब की प्रायोगिक परीक्षा एक दिन में छः घंटे में संपन्न करवाई जाए। व्यावहारिकता की दृष्टि से दोनों के मध्य 30 मिनिट का अन्तराल दिया जाए।
2. वस्तु समूह को 2.5 x 2.5 के मॉडल स्टैण्ड पर रखा जाए। मॉडल स्टैण्ड नहीं होने की स्थिति में स्टूल / ड्राइंग बोर्ड पर रखा जाए। पृष्ठ भूमि में उपर्युक्त रंग का कपड़ा अथवा कागज लगाया जावें। वस्तु दृष्टि से ऊपर न हो। मॉडल स्टैण्ड अथवा स्टूल की ऊंचाई 50 सेंटीमीटर से अधिक न हो।
3. प्रायोगिक कार्य हेतु ड्राइंग शीट के साथ सादा कागज परीक्षार्थी को दिया जाएगा।
4. छात्रों को कला मेलों, चित्र प्रदर्शनियों (राज्य स्तरीय) का अवलोकन करवाया जाए एवं सत्र में एक बार मण्डल स्तर पर छात्र–छात्राओं के चित्रों की प्रदर्शनी आयोजित करवाई जाए।

BSER D&D

विषय : चित्रकला

अंक योजना

खण्ड अ प्रकृति तथा वस्तु चित्रण (स्टिल लाइफ)

(1) अंकन एवं संयोजन पक्ष		10
(2) माध्यम/रंगों का प्रयोग		10
(3) समग्र प्रभाव		05
	कुल 25 अंक	**25**

खण्ड ब चित्र संयोजन (कम्पोजिशन

(1) संयोजन व्यवस्था विषय पर बल सहित		10
(2) माध्यम (रंगों) का प्रयोग		10
(3) मौलिकता और समग्र प्रभाव		05
	कुल 25 अंक	**25**

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा

मॉडल प्रश्न पत्र 2024–25

कक्षा : 12

विषय : चित्रकला

समय : 4:15 घंटे पूर्णांक 24

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :–

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखे।
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखे।
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड है, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखे।

खण्ड–अ

वस्तुनिष्ठ प्रश्न– (प्रश्न सं. 1 से 6 तक प्रत्येक प्रश्न ½ अंक = 3 अंक)

1. उत्तर ध्यानसूत्र से किसका सम्बन्ध है ?

(अ) श्री कृष्ण (ब) श्रीराम

(स) महावीर (द) बुद्ध

2. 'बणी–ठणी' का चित्र किस शैली से सम्बन्धित है ?

(अ) जोधपुर शैली (ब) बीकानेर शैली

(स) जयपुर शैली (स) किशनगढ़ शैली

3. किस हिन्दू चित्रकार ने 'सलीम का जन्म' चित्र बनाया था ?

(अ) दसवन्त ने (ब) मुकन्द ने

(स) केशू ने (द) जगन्नाथ ने

4. 'चाँद बीबी पोलो खेलते हुए' किस शैली का चित्र है ?

(अ) बीजापुर शैली (ब) ईरानी शैली

(स) मुगल शैली (द) तुर्की शैली

5. 'रस मंजरी' किस की कृति है ?

(अ) बिहारी लाल (ब) भानूदत्त

(स) जयदेव (द) रामकृष्ण

6. 'भारतमाता' चित्र के चित्रकार है ?

(अ) अवनीन्द्र नाथ टैगोर (ब) जयदेव

(स) रविन्द्र नाथ टैगोर (द) नन्दलाल

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए– (प्रश्न 7 से 13 प्रत्येक प्रश्न ½ अंक = 3½ अंक)

7. भारतीय चित्रकला का .... 1854 ई. में हुआ। (पुनरूत्थान/पारम्परिक पतन)
8. पहाडी शैली के चित्रों में .... का प्रमुख स्थान था। (शैव धर्म/वैष्णव धर्म)

BSER D&D

9. अबुल फजल की पुस्तक का नाम .... है। (शाहनामा / आइने अकबरी)

10. वुमन विद चाईल्ड .... की कृति है। (यामिनीराय / नन्दलाल)

11. अहमद नगर में .... नामक ग्रंथ का चित्रण हुआ। (तारीख ए हुसैनी / नुजूम अल उलूम)

12. बस्तर के धातु शिल्पियों को .... कहते है। (गढ़वा / सुनार)

13. चौला मण्डल की स्थापना .... ने की थी। (राजा रवि वर्मा / के.सी.एस. पानिकर)

खण्ड–ब

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न– (14 से 19 प्रत्येक प्रश्न 1 अंक =6 अंक)

14. दक्षिण शैली का विकास कहाँ हुआ ?

15. लघु चित्रण किसे कहते है ?

16. दक्कनी कला पर कौनसी शैलियों का प्रभाव था ?

17. बारहमासा क्या है ?

18. अकबरकालीन चार चित्रकारों के नाम लिखिए।

19. बंगाल शैली में कौनसे माध्यमों का पुनः प्रतिष्ठित किया ?

खण्ड–स

लघुत्तरात्मक प्रश्न– (20 से 24 प्रत्येक प्रश्न 1½ अंक =7½)

20. जैन धर्म के लोकप्रिय चित्रित ग्रंथ कौन–कौनसे है ?

21. मिथिला कला का आरम्भ कब हुआ ?

22. लघु चित्रण में विषय वस्तु का आधार क्या है ?

23. अंग्रेजों द्वारा खोले गए कला विद्यालयों की शिक्षा प्रणाली कौनसी थी ?

24. प्रोग्रेसिव आर्टिस्ट ग्रुप के कलाकारों के नाम लिखिए।

खण्ड–द

निबन्धात्मक प्रश्न– (प्रश्न 25 व 26 प्रत्येक प्रश्न 2 अंक = 4 अंक)

25. कांगड़ा शैली की प्रमुख विषय वस्तु क्या थी ? लिखिए।

अथवा

रागमाला चित्रण में किन विषयों का चित्रण कार्य हुआ है ? लिखिए।

26. 'दारा शिकोह की बरात' चित्र का विवरण लिखिए।

अथवा

मुगलकालीन गोवर्धन धारी कृष्ण कलाकृति का कलात्मक वर्णन करो।

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा

पाठ्यक्रम 2024–25

विषय– समाजशास्त्र

कक्षा–12

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है–				
प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	संत्राक	पूर्णांक
एकपत्र	4:15	80	20	100

भाग–I भारतीय समाज

अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	अंक
अध्याय–1	भारतीय समाज : एक परिचय (मूल्यांकन में सम्मिलित नहीं है)	00
अध्याय–2	भारतीय समाज की जनसांख्यिकीय संरचना	06
अध्याय–3	सामाजिक संस्थाएँ : निरन्तरता एवं परिवर्तन	06
अध्याय–4	बाजार एक सामाजिक संस्था के रुप में	06
अध्याय–5	सामाजिक विषमता एवं बहिष्कार के स्वरुप	06
अध्याय–6	सांस्कृतिक विविधता की चुनौतियाँ	08
अध्याय–7	परियोजना कार्य के लिए सुझाव (मूल्यांकन में सम्मिलित नहीं है)	00

भाग–II भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास

अध्याय–8	संरचनात्मक परिवर्तन	06
अध्याय–9	सांस्कृतिक परिवर्तन	06
अध्याय–10	संविधान एवं सामाजिक परिवर्तन	06
अध्याय–11	ग्रामीण समाज में विकास एवं परिवर्तन	06
अध्याय–12	औद्योगिक समाज में परिवर्तन और विकास	06
अध्याय–13	भूमण्डलीकरण और सामाजिक परिवर्तन	06
अध्याय–14	जनसम्पर्क साधन और जनसंचार	06
अध्याय–15	सामाजिक आन्दोलन	06
योग		**80**

BSERD&D

भाग–I भारतीय समाज

अध्याय–1 भारतीय समाज :एक परिचय(मूल्याँकन में सम्मिलित नहीं)

पाठ्यपुस्तक का पूर्व दर्शन

अध्याय–2 भारतीय समाज की जनसांख्यिकीय संरचना 06

जनसांख्यिकी सम्बंधी कुछ सिद्धांत और संकल्पनाएंः माल्थस का जनसंख्या वृद्धि सिद्धांत, जनसांख्यिकीय संक्रमण का सिद्धान्त ,सामान्य संकल्पनाएँ एवं संकेतक, भारत की जनसंख्या का आकार और संवृद्धि दर, जन्म दर, मृत्यु दर, भारतीय जनसंख्या की आयु संरचना, भारत में गिरता हुआ स्त्री–पुरुष अनुपात,साक्षरता, ग्रामीण–नगरीय विभिन्नताएं, भारत की जनसंख्या नीति।

अध्याय–3 सामाजिक संस्थाएँ निरंतरता और परिवर्तन 06

जाति और जाति व्यवस्था, उपनिवेशवाद और जाति, जाति का समकालीन रूप, जनजातीय समुदाय, परिवार और नातेदारी।

अध्याय–4. बाजार एक सामाजिक संस्था के रूप में 06

बाजार और अर्थव्यवस्था का समाजशास्त्रीय परिपेक्ष्य, छतीसगढ़ के जिला बस्तर के धोराई गांव का एक साप्ताहिक आदिवासी बाजार, पूर्व उपनिवेशक और उपनिवेशिक भारत में जाति आधारित बाजार एवं व्यापारिक तंत्र बाजारों का सामाजिक संगठन पारंपरिक व्यापारिक समुदाय, उपनिवेशवाद और नए बाजारों का अभिर्भाव पूंजीवाद को एक सामाजिक व्यवस्था के रूप में समझना भूमण्डलीकरण –स्थानीय, क्षेत्रीय,राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय बाजारों का गठजोड़, उदारवादिता पर बहस बाजार बनाम राज्य।

अध्याय–5. सामाजिक विषमता एवं बहिष्कार के स्वरूप 06

सामाजिक विषमता और सामाजिक बहिष्कार ,जाति एवं जनजाति, जातियों और जन जातियों के प्रति भेदभाव मिटाने के लिए राज्य और संगठनों द्वारा उठाए गए कदम, अस्पृश्यता, अन्य पिछड़ा वर्ग, आदिवासी संघर्ष, स्त्रियों की समानता और अधिकारों के लिए संघर्ष, अन्यथा सक्षम व्यक्तियों का संघर्ष।

अध्याय–6. सांस्कृतिक विविधता की चुनौतियाँ 08

सामुदायिक पहचान का महत्व,समुदाय, राष्ट्र एवं राष्ट्र राज्य ,सांस्कृतिक विविधताऔर भारत राष्ट्र –राज्य के रुप में, भारतीय संदर्भ में क्षेत्रवाद, राष्ट्र, धर्म संबंधी मुद्दे और पहचाने, अल्पसंख्यकों के अधिकार और राष्ट्र निर्माण, सांप्रदायिकता, धर्मनिरपेक्षता एवं राष्ट्र राज्य,राज्य और नागरिक समाज।

BSEB D&D

अध्याय–7 परियोजना कार्य के लिए सुझाव (मूल्याँकन में सम्मिलित नहीं)

शोध पद्धतियों की बहुलता , छोटी शोध परियोजनाओं के लिए संभावित प्रकरण एवं विषय।

भाग–II भारतीय समाज में परिवर्तन एवं विकास

अध्याय–8. संरचनात्मक परिवर्तन 06

उपनिवेशवाद की समझ, नगरीकरण और औद्योगीकरण, स्वतन्त्र भारत में औद्योगीकरण, स्वतन्त्र भारत में नगरीकरण।

अध्याय–9. सांस्कृतिक परिवर्तन 06

उन्नीसवीं व बीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में हुए सामाजिक सुधार आंदोलन,विभिन्न प्रकार केसामाजिक परिवर्तन,सामाजिक परिवर्तन के विभिन्न प्रकारसंस्कृतीकरण,पश्चिमीकरण आधुनिकीकरण,पंथनिरपेक्षीकरण ।

अध्याय–10. संविधान एवं सामाजिक परिवर्तन 06

संवैधानिक मानदंड और सामाजिक न्याय : सामाजिक न्याय सशक्तता की व्याख्या, पंचायती राज और ग्रामीण सामाजिक रुपातंरण की चुनौतियाँ, पंचायतों की शक्तियाँ और उत्तरदायित्व, जनजाति क्षेत्रों में पंचायती राज, लोकतंत्रीकरण और असमानता, लोकतांत्रिक राजनीति में राजनीतिक दल , दबाव एवं हित समूह।

अध्याय–11. ग्रामीण समाज में विकास एवं परिवर्तन 06

कृषि संरचनाः ग्रामीण भारत में जाति और वर्ग, भूमि सुधार के परिणाम, हरित क्रांति और इसके सामाजिक परिणाम, स्वतन्त्रता के बाद ग्रामीण समाज में परिवर्तन, मजदूरों का संचार(सरकुलेशन), भूमण्डलीकरण, उदारीकरण तथा ग्रामीण समाज।

अध्याय–12. औद्योगिक समाज में परिवर्तन और विकास 06

औद्योगिक समाज की कल्पना,भारत में औद्योगीकरण,लोग काम किस तरह कर पाते है, काम को किस तरह किया जाता है, कार्यावस्थाएं, घरों में होने वाला काम,हड़तालें एवं मजदूर संघ।

अध्याय–13. भूमण्डलीकरण और सामाजिक परिवर्तन 06

क्या भूमण्डलीकरण के अतः संबंध विश्व और भारत के नए है? भूमण्डलीकरण की समझ, भूमण्डलीकरण के विभिन्न आयामः आर्थिक आयाम, भूमण्डीलय संचार, भूमण्डलीकरण और

BSERD&D

श्रम,भूमण्डलीकरण और राजनीतिक परिवर्तन ,भूमण्डलीकरण और संस्कृति ,भूमण्डलीकरण और रोजगार, अनेक स्वदेशी शिल्प, साहित्यिक परम्पराओं और ज्ञान व्यवस्थाओं को खतरा।

अध्याय–14. जन संपर्क साधन और जनसंचार 06

आधुनिक मास मीडिया का प्रारंभ, स्वतंत्र भारत में मास मीडिया,भूमण्डलीकरण और मीडिया–प्रिंट मीडिया,टेलीविजन,रेडियो ।

अध्याय–15. सामाजिक आंदोलन 06

सामाजिक आंदोलनों के लक्षण, समाजशास्त्र तथा सामाजिक आन्दोलन, सामाजिक आंदोलनों के प्रकार ,पारिस्थितिकीय आंदोलन,वर्ग–आधारित आंदोलन,जाति आधारित आन्दोलन, जनजातीय आंदोलन ,महिलाओं का आन्दोलन।

विशेष निर्देश–

1. सत्रांक के 20 अंकों में से 5 अंक प्रोजेक्ट कार्य हेतु निर्धारित है।
2. प्रोजेक्ट समाजशास्त्र विषय में सम्मिलित इकाईयों के आधार पर स्थानीय परिस्थिति के अनुसार तैयार कराया जाये।
3. प्रोजेक्ट प्रतिवेदन के मुख्य बिन्दु निम्नानुसार बनाये जा सकते हैं– शीर्षक,प्रोजेक्ट चयन का उद्देश्य, प्रोजेक्ट की रूपरेखा व परिसीमाएँ , आवश्यक सामग्री,कार्य विधि, तथ्यों का संकलन,वर्गीकरण, सारणीयन व विश्लेषण, निष्कर्ष/मूल्यांकन ,उपयोगिता ,संदर्भ सूची ।
4. प्रोजेक्ट के मूल्यांकन के निम्नांकित आधार बिन्दु हो सकते हैं –शीर्षक का चयन एवं आवश्यकता,रूपरेखा एव क्रियान्वयन ;प्रयोग, सर्वेक्षण, केस स्टडी, चार्ट, मानचित्र, मॉडल, भ्रमण प्रतिवेदन, संकलन, साक्षात्कार आदि। प्रोजेक्ट निष्कर्ष एवं भाषा की उपयुक्तता। प्रोजेक्ट का मूल्यांकन समाजशास्त्र शिक्षक से ही करायें जिसने स्नातकोत्तर समाजशास्त्र विषय में किया हुआ हो।

निर्धारित पुस्तकें–

1. भारतीय समाज एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित ।
2. भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित ।

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा

मॉडल प्रश्नपत्र 2024–25

कक्षा – XII

विषय समाजशास्त्र

समय : 4:15 घण्टे **पूर्णांक : 80**

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न–पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखे।
2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर–पुस्तिका में ही लिखे।
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड (विकल्पात्मक) है, इन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखे।
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखे।

खण्ड	प्रश्न संख्या	अंक प्रत्येक प्रश्न	उत्तर की शब्द सीमा
अ	(1) I - XV (2) I-V	1 1	बहुचयनात्मक प्रश्न रिक्त स्थानों की पूर्ति
ब	(3) 1 – XII	1	10 शब्द
स	4-17	2	20 शब्द
द	18-21	3	30 शब्द
य	22-23	4	50 शब्द

खण्ड अ

बहुचयनात्मक प्रश्न 1X15=15

प्र.1. निम्नलिखित प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करे।

(i) जनसंख्या का गुणोत्तर वृद्धि का सिद्धान्त किसने प्रस्तुत किया ?
(अ) माल्थस (ब) डार्विन
(स) लामार्क (द) स्पेन्सर ( )

(ii) वैदिक काल में वर्ण व्यवस्था के कितने विभाजन थे ?
(अ) एक (ब) दो
(स) तीन (द) चार ( )

(iii) ''ऐनेलॉजी ऑफ रिलीजन'' नामक पुस्तक किसकी है ?
(अ) जोसेफ बटलर (ब) महादेव गोविन्द रानाडे
(स) राजा राम मोहनराय (द) स्वामी दयानन्द सरस्वती ( )

(iv) भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में अस्पृश्यता का उन्मूलन किया गया है ?
(अ) अनुच्छेद 15 (ब) अनुच्छेद 16
(स) अनुच्छेद 17 (द) अनुच्छेद 18 ( )

(v) अस्पृश्यों को हरिजन शब्द दिया था ?
(अ) भीमराव अम्बेडकर ने (ब) महात्मा गाँधी
(स) बिनाबा भावे ने (द) ज्योतिबा फुले ने ( )

(vi) संस्कृतिकरण शब्द के प्रणेता है ?
(अ) विरेशलिंगम (ब) नारायण गुरू
(स) एम.एन.श्रीनिवास (द) दयानन्द सरस्वती ( )

BSER D&D

(vii) कर्नाटक में फसल काटते समय कौनसा त्यौहार मनाया जाता है ?
(अ) उगाड़ी (ब) पोंगल
(स) वैशाखी (द) लोहड़ी ( )

(viii) भारत में कितने प्रतिशत मजदूर अनियमित है ?
(अ) 30 प्रतिशत (ब) 40 प्रतिशत
(स) 50 प्रतिशत (द) 60 प्रतिशत ( )

(ix) विनिवेश से सरकारी कर्मचारियों को क्या भय है ?
(अ) ज्यादा कार्य करने का (ब) कार्य कम करने का
(स) नौकरी खोने का (द) वेतन में कटौती होने का ( )

(x) भूखण्डलीकरण के आयाम कौन–कौनसे है ?
(अ) आर्थिक (ब) राजनीतिक
(स) सांस्कृतिक (द) उपर्युक्त सभी ( )

(xi) प्रारम्भ में छपाई का काम किस पुस्तक तक सीमित था ?
(अ) सामाजिक (ब) राजनीतिक
(स) धार्मिक (द) आर्थिक ( )

(xii) स्थानीय स्वशासन के सदस्य गांव तथा नगरो में कितने साल बाद चुने जाते है ?
(अ) दो (ब) चार
(स) तीन (द) पांच ( )

(xiii) स्वतंत्रता के प्रारम्भिक वर्षो में आम जनता को सूचित करने का साधन कौनसा था ?
(अ) समाचार पत्र (ब) रेडियो
(स) फिल्म (द) उपर्युक्त सभी ( )

(ivx) मजदूर संघ अधिनियम कब पारित हुआ ?
(अ) सन् 1905 में (ब) सन् 1926 में
(स) सन् 1919 में (द) सन् 1951 में ( )

(xv) निम्न में से पारिस्थितिकीय आन्दोलन कौनसा है ?
(अ) चिपको आन्दोलन (ब) किसान आन्दोलन
(स) खेजड़ली आन्दोलन (द) नक्सली आन्दोलन ( )

प्र.2. निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित शब्द चुनकर कीजिए – 1X5=5

(i) भारतीय उपमहाद्वीप जनसंख्या के .... चरण से गुजर रहा है। (विस्फोटक / मध्यम)

(ii) जनजाति शब्द का प्रयोग .... युग में प्रारम्भ हुआ। (औपनिवेशिक / आधुनिक)

(iii) ब्रह्म समाज की स्थापना .... में हुई। (बंगाल / दिल्ली)

(iv) रूई, जुट, कोयला, खाने एवं रेल्वे भारत के प्रथम .... उद्योग थे। (आधुनिक / प्राचीन)

(v) गुजरात में .... के पेड़ों से गोंद इकटठा किया जाता था। (बावल / नीम)

खण्ड ब

प्र.3. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न 1X12=12

(i) भारत के किस राज्य में प्रजनन दर प्रतिस्थापन दर के नीचे है ?

(ii) किन्ही दो जनजातियों के नाम लिखिए।

(iii) सामाजिक विषमता क्या है ?

(iv) अल्पसंख्यक शब्द का समाज शास्त्रीय भाव क्या है ?

BSER D&D

(v) 19 वीं सदी में भारत में प्रचलित किन्ही दो सामाजिक कुरीतियों के नाम लिखिए ?

(vi) गाँधीजी का **''हरिजन''** नामक पत्र किस सन् में प्रकाशित हुआ ?

(vii) घुमक्कड़ मजदूर किसे कहते है ?

(viii) किस नीति के कारण अब भारतीय दुकानों पर विदेशी वस्तुएं आसानी से उपलब्ध हो जाती है ?

(ix) ईश्वरचन्द्र विद्यासागर ने बंगला भाषा में कौनसा पत्र शुरू किया ?

(x) राष्ट्रवादी आन्दोलन को समर्थन देने वाले दो समाचार पत्रों के नाम लिखिए।

(xi) 1857 का दक्कन विद्रोह किसके विरूद्ध हुआ ?

(xii) नक्सली आन्दोलन किस क्षेत्र में शुरू हुआ ?

खण्ड स

लघूत्तरात्मक प्रश्न (SA-I)

2X14=28

प्र.4. मैक्सवेबर के द्वारा ''प्रतिष्ठा का हाथ'' किसे कहा गया है ?

प्र.5. सामाजिक स्तरीकरण की दो विशेषताएं लिखिए।

प्र.6. अनुसूचित जनजाति से क्या तात्पर्य है ?

प्र.7. पंथनिरपेक्षता से क्या आशय है ?

प्र.8. उपनिवेशवाद क्या है ?

प्र.9. पंचायती राज से आप क्या समझते है ?

प्र.10. हित समूह का अर्थ समझाइये ?

प्र.11. भारत में ''संविदा खेती'' प्रारम्भ हो गई है ? स्पष्ट कीजिए।

प्र.12. विश्व व्यापार संगठन का मुख्य उद्देश्य बताइये।

प्र.13. असंगठित क्षेत्र की किन्ही दो विशेषताओं को लिखिए।

प्र.14. पारराष्ट्रीय निगम कम्पनिया क्या है ?

प्र.15. संस्कृति के भूमण्डलीकरण से क्या आशय है ?

प्र.16. जनसम्पर्क के साधन कौन–कौनसे है ?

प्र.17. सामाजिक आन्दोलन क्या है ?

खण्ड द

लघूत्तरात्मक प्रश्न (SA-II) 3X4=12

प्र.18. माल्थस के जनसंख्या वृद्धि के सिद्धान्त पर प्रकाश डालिए।

प्र.19. संयुक्त परिवार के कोई तीन लाभ (गुण) बताइये।

प्र.20. सांस्कृतिक विविधता का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

प्र.21. आधुनिकीकरण और पश्चिमीकरण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

खण्ड य

निबन्धात्मक प्रश्न 2X4=8

प्र.22. भारत में जनसंख्या वृद्धि के प्रमुख कारणों की विवेचना कीजिए।

अथवा

उदारीकरण का अर्थ और नीतिया बताते हुए इससे होने वाले परिर्वतन को लिखिए।

प्र.23. जनसंचार किसे कहते है ? इसके प्रमुख माध्यम कौन–कौनसे है।

अथवा

चिपको आन्दोलन क्या है? पर्यावरण के विकास में यह किस प्रकार सहायक है? स्पष्ट कीजिए।

BSER D&D

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा

पाठ्यक्रम 2024–25

विषय : भूगोल

कक्षा–12

इस विषय में दो प्रश्न पत्र सैद्वान्तिक एवं प्रयोगिक की परीक्षा होगी ।				
प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	संत्राक /अभिलेख	पूर्णाक
सैद्वान्तिक	4:15	56	14	70
प्रायोगिक	4:00	15	15	30

भाग– 1 मानव भूगोल के सिद्वान्त

इकाई का नाम	अध्याय का नाम	अंक भार	इकाई के कुल अंक
1	1. मानव भूगोल प्रकृति एवं विषय क्षेत्र	5	5
2	2 विश्व जंनसंख्या, वितरण,घनत्व और वृद्वि 3 मानव विकास	3 2	5
3	4 प्राथमिक क्रियाएँ 5 द्वितीयक क्रियाएँ 6 तृतीयक और चतुर्थ क्रियाकलाप 7 परिवहन एवं संचार 8 अंर्तराष्ट्रीय व्यापार	4 4 4 4 2	18
योग			28

भाग–2

भारत लोग और अर्थव्यवस्था

इकाई का नाम	अध्याय का नाम	अंक भार	इकाई के कुल अंक
1	1 जंनसंख्याः वितरण, घनत्व वृद्वि और संघटन	4	4
2	2 मानव बस्तियॉ	3	3
3	3 भू संसाधन, एवं कृषि 4 जल– संसाधन 5 खनिज तथा ऊर्जा संसाधन 6 भारत के संदर्भ मे नियोजन और सतत पोषणीय विकास	2 2 2 2	8
4	7 परिवहन तथा संचार 8 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार	4 3	7
5	9 भोगोलिक परिप्रेक्ष्य में चयनित कुछ मुद्दे एवं समस्याएँ	2	2
6	मानचित्र कार्य (भारत/राजस्थान)	4	4
योग			28

BSER D&D

भाग –1 मानव भूगोल के सिद्वान्त

इकाई –1

अध्याय –1 मानव भूगोल प्रकृति एवं विषय क्षैत्र 05

मानव भूगोल की प्रकृति, मानव भूगोल की परिभाषाएँ मानव का प्राकृतिकरण और प्रकृति का मानवीकरण

इकाई–2

अध्याय–2 विश्व जनसंख्या वितरण, घनत्व और वृद्धि 03

विश्व में जनसंख्या वितरण के प्रारूप,जनसंख्या का धनत्व,जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले कारक, जनसंख्या परिवर्तन के घटक– जन्म, मृत्यु और प्रवास, जनांकिकीय संक्रमण, जनसंख्या नियंत्रण के उपाय ।

अध्याय–3 मानव विकास 02

वृद्वि और विकास, मानव विकास के चार स्तंभ, मानव विकास के उपागगम:– आय उपागम, कल्याण उपागम, न्यूनतम आवश्यकता उपागम,क्षमता उपागम मानव विकास का मापन: मानव विकास सूचकांक (HDI) अंतर्राष्ट्रीय तुलनाएँ।

इकाई–3

अध्याय–4 प्राथमिक क्रियाएँ 04

आखेट एवं भोजन संग्रह, पशुचारण: चलवासी पशुचारण, वाणिज्य पशुधन पालन कृषि: आदिकालिन निर्वाह कृषि, गहन निर्वाह कृषि, रोपण कृषि, विस्तृत वाणिज्य अनाज कृषि, मिश्रित कृषि, डेरी कृषि, भूमध्यसागरीय कृषि, बाजार के लिए सब्जी खेती एवं उद्यान कुषि सहकारी कृषि, सामूहिक कृषि, खनन कार्य को प्रभावित करने वाले कारक, खनन की विधियाँ।

अध्याय–5 द्वितीसक क्रियाएँ 04

विनिर्माण, आधुनिक बडे पैमाने पर होने वाले विनिर्माण की विशेषताएँ, कौशल का विशिष्टीकरण, यंत्रिकरण, संगठनात्मक ढाँचा एवं स्तरीकरण, प्रौद्योगिकीय नवाचार, अनियमित भौगोलिक वितरण,बाजार तक अभिगम्यता, कच्चे माल की प्राप्ति तक अभिगम्यता, श्रम आपूर्ति तक अभिगम्यता, शक्ति के साधनों तक अभिगम्यता, परिवहन एवं संचार की सुविधाओं तक अभिगम्यता, सरकारी नीति, समूहन अर्थव्यवस्था तक अभिगम्यता/उद्योगों के मधय संबंध, विनिर्माध उद्योग, स्वामित्व के आधार पर उद्योग, स्वच्छंद उद्योग ।

अध्याय–6 तृतीयक और चतुर्थ क्रियाकलाप 04

तृतीयक क्रियाकलापों के प्रकार, व्यापार और वाणिज्य, फुटकर व्यापार, थोक व्यापार, परिवहन, संचार दूरसंचार, सेवाएँ, तृतीयक क्रियाकलापों में समुद्रपार रोगियों के लिए स्वास्थ्य सेवाएँ–चिकित्सा पर्यटन, चतुर्थ क्रियाकलाप, पंचमकलाप–बाह्यस्त्रोतन, अेकिय विभाजक ।

अध्याय–7 परिवहन एवं संचार 04

थल परिवहन–सडकें, सीमावर्ती सडके, ट्रांस–कॉन्टिनेंटल

रेलवे–ट्रांस–साइबेरियन रेलवे, ट्रांस–कैनेडियन, रेलवें संघ और प्रशांत रेलवें,

BSEB D&D

ऑस्ट्रेलियाई ट्रांस–कॉन्टिनेंटल रेलवें ओरिएंट मार्ग, उत्तमाशासमुद्री मार्ग दक्षिणी अटलांटिक समुद्री मार्ग, उत्तरी प्रशांत समुद्री मार्ग, दक्षिण प्रशांत समुद्री मार्ग, तटीय शिपिंग, वोल्गा जलमार्ग, डेन्यूब जलमार्ग, महान झीलें सेंटलॉरेंस जलमार्ग मिसिसिपी जलमार्ग। हवाई परिवहन– अंतर–महाद्वीपीय हवाई मार्ग । पाइपलाइन, संचार–उपग्रह संवार, साइबर स्पेस–इंटरनेट। विनिर्माण, आधुनिक बडे पैमाने पर होने वाले विनिर्माण की विशेषताएँ, कौशल

अध्याय–8 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार 02

अंतर्राष्ट्रीय व्यापार का इतिहास, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार अस्तित्व में क्यों, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के आधार, व्यापार का परिमाण, व्यापार संगठन, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार से संबंधि तमामले, पत्तन, के प्रकार–यातायात के प्रकार के अनुसार, अवस्थिति के आधार पर, विशिष्टीकृत कार्यकलापों के आधार पर ।

भाग–2 भारत: लोग और अर्थव्यवस्था

इकाई–1

अध्याय– 1 जनसंख्या: वितरण, घनत्व, वृद्धि और संघटन 04

जनसंख्या का वितरण, जनसंख्या का घनत्व, जनसंख्या वृद्धि में क्षेत्रीय भिन्नताएँ, जनसंख्या संघटन –
ग्रामीण–नगरीय सेघटन, भाषाई वर्गीकरण, धार्मिक संघटन श्रमजीवी जनसंख्या का संघटन ।

इकाई–2

अध्याय– 2 मानव बस्तियाँ 03

ग्रामीण बस्तियाँ, ग्रामीण व नगरीय बस्तियों में आधारभूत अंतर ग्रामीण बस्तियों के प्रकार गुच्छित, संकुलित अथवा अपकेन्द्रित, अर्ध– गुच्छित अथवा विखंडित, पल्लीकृत और परिक्षिप्त अथवा एकाकी, नगरीय बस्तियाँ: प्राचीन नगर, मध्यकालीन नगर और आधुनिक नगर, भारत में नगरीकरण नगरों का प्रकायत्मिक वर्गीकरण, स्मार्ट सिटी मिशन ।

इकाई–3

अध्याय– 3 भू संसाधन, एवं कृषि 03

भू–उपयोग वर्गीकरण, भारत में भू–उपयोग परिवर्तन, साझा संपत्ति संसाधन, भारत में कृषि भू–उपयोग, भारत में फसल ऋतुएँ, कृषि के प्रकार, खाद्यान्न फसलें,: चावल, गेहूँ, मक्का,ज्वार, बाजरा, दालें, चना रेशेदार फसलेंरू कपास व जूट फसलें: गन्ना, चाय तथा कॉफी, तिलहन, भारत में कृषि विकास, कृषि उत्पादन में वृद्धि तथा प्रौद्योगिक का विकास, भारतीय कृषि की समस्याएं।

अध्याय– 4 जल– संसाधन 02

भारत के जल संसाधन, जल की माँग और उपयोग, जल के गुणों का ह्यास, जल संरक्षण और प्रबंधन, जल प्रदूषन, का निवारण, जल पुन: चक्रण और पुन: उपयोग, जल संभर प्रबंधन, वर्षा जल संग्रहण, जल–संभर विकास : वस्तुस्थिति अध्ययन, भारतीय राष्ट्रीय जल नीति, 2002, जल क्रांति अभियान (2015–16)

BSERD&D

अध्याय– 5 खनिज तथा ऊर्जा संसाधन 02

खनिज संसाधनों के प्रकार, भारत में खनिजों का वितरण: जौह खनिज : लौह– अयस्क, तांबा बॉक्साइट, मैगनीज अलौह खनिज अधात्विक, ऊर्जा संसाधन ऊर्जा के परंपरागत स्त्रोत, अपरंपरागत ऊर्जा स्त्रोत, खनिज संसाधनों का संरक्षण ।

अध्याय– 6 भारत के संदर्भ मे नियोजन और सतत पोषणीय विकास 02

नियोजन के उपगमन, लक्ष्य क्षेत्र नियोजन, पर्वतीय क्षेत्र विकास कार्यक्रम, सूखा संभावी क्षेत्र विकास कार्यक्रम, केस अध्ययन– भरमौर क्षेत्रा में समन्वित जनजातीय विकास कार्यक्रम, केस अध्ययन–इंदिरा गांधी नहर कमान क्षेत्रा,सतत पोषणीय विकास,सतत पोषणीय विकास को बढावा देने वाले उपाय ।

इकाई –4

अध्याय– 7 परिवहन तथा संचार 04

परिवहन के प्रमुख साधन– स्थल परिवह: सडक परिवहन रेल परिवहन, जल परिवहन, अंतरू स्थलीय जलमार्ग, महासागरीय मार्ग, वायु परिवहन, वायु परिवहन, तेल एवं गैस पाइप लाइन, संचार जालरू वैयक्तिक संचार तंत्र एवं जनसचांर तंत्र ।

अध्याय– 8 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार 03

भारत के निर्यात– संघटन के बदलते प्ररूप, भारत के आयात संघटन के बदलते प्रारूप , व्यापार की दिशा, समुद्री पत्तन और उनके पृष्ठ प्रदेश, हवाई अड्डे ।

इकाई –5

अध्याय– 9 भौगोलिक परिप्रेक्ष्य में चयनित कुछ मुददे एवं समस्याएँ 02

पर्यावरण प्रदूषण : 1 जल प्रदूषण 2 वायु प्रदूषण 3 भू– प्रदूषण । नगरीय अपशिष्ट्र निप्टान केस अध्ययन– दौराला मे पारिस्थितिकी के पुनर्भरण और मानव स्वास्थ्य के सुरक्षण का एक अनुकरणीय अदाहरण, केस अध्ययन धारावी– एशिया की विशालतम स्लम बस्ती ।

इकाई –6

दिए गए भारत के रेखा मानचित्र में ऊपर दी गई इकाइयों पर आधारित मानचित्र कार्य । 04

निर्धारित पुस्तकें –

1. मानव भूगोल के मूल सिद्वांत – एन सी आर टी से प्रतिलिप्याध्किार अन्तर्गत प्रकाशित

2. भारत– लोग और अर्थव्यवस्था– एन सी आर टी से प्रतिलिप्याध्किार अन्तर्गत प्रकाशित

3. भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य भाग –II एन सी आर टी से प्रतिलिप्याध्किार अन्तर्गत प्रकाशित ।

BSER D&D

उच्च माध्यमिक परीक्षा
पाठ्यक्रम (Syllabus) 2024–25
कक्षा –12 वीं
विषयः– भूगोल प्रायोगिक कार्य

पूर्णांकः–30

प्रश्न पत्र के लिए अंक–16 निर्धारित है, अध्याय 1,2,3,4 में से कुल 4 प्रश्न और प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। सभी प्रश्न अनिवार्य है।

अध्याय–1 आंकडे : स्त्रोत एवं संकलन

अध्याय–2 आंकडों का प्रक्रमण

अध्याय–3 आंकडों का आलेखी निरूपण

अध्याय–4 स्थानिक सूचना प्रौद्योगिकी

प्रायोगिक अभिलेख एवं मौखिक– 14 अंक (अभिलेख–10 अंक + प्रोजेक्ट 4 अंक)

1. भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य भाग – II एन सी आर टी से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

भूगोल (14)

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान,अजमेर

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा

मॉडल प्रश्न पत्र 2024–2025

कक्षा–12

विषय– भूगोल

समयः– 4:15 पूर्णांकः–56

परीक्षार्थीयों के लिए सामान्य निर्देश :-

1 परीक्षार्थी अपने प्रश्न–पत्र पर नामांक अवश्य लिखे

2 सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

3 प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखे ।

4 मानचित्र कार्य दिए गए रेखामानचित्र मे ही करें ।

प्रश्न–1 बहुचयनात्मक प्रश्न 1x10=10

(1) निम्नलिखित में से किस महाद्वीप में जनसंख्या वृद्वि सर्वाधिक है ?
(अ) अफ्रीका (ब) एशिया
(स) दक्षिण अमेरिका (द) उत्त्तर अमेरिका ( )

(2) निम्न में से कौन–सा जोड़ा सही मेल खाता है ?
(अ) स्वचालित वाहन उद्योग........................ लॉस एंजिल्स
(ब) पोत निर्माण उद्योग .... लूसाका
(स) वायुयान निर्माण उद्योग .... फलोरेंस ( )

(3) निम्नलिखित महाद्वीपों में से किस एक से विश्व व्यापार का सर्वाधिक प्रवाह होता है ?
(अ) एशिया (ब) यूरोप
(स) उत्त्तरी अमेरिका (द) अफ्रीका ( )

(4) सन् 2011 की जनगणना के अनुसार निम्नलिखित में सें किस राज्य में नगरीय जनसंख्या का अनुपात सर्वाधिक है ?
(अ) तमिलनाडू (ब) केरल
(स) महाराष्ट्र (द) गोवा ( )

(5) निम्नलिखित में सें नगरो का कौन–सा वर्ग अपने पदानुक्रम के अनुसार क्रमबद्व है?
(अ) बृहत मुंबई, बेंगलुरू, कोलकाता, चैन्नई
(ब) कोलकाता, बृहत मुंबई, चैन्नई, दिल्ली
(स) दिल्ली,बृहत मुंबई, चैन्नई, कोलकाता
(द) बृहत मुंबई, कोलकाता, दिल्ली, चैन्नई ( )

(6) निम्न में से कौन–सा भू–उपयोग संवर्ग नहीं है ?
(अ) परती भूमि (ब) निवल बोया क्षेत्र
(स) सीमांत भूमि (द) कृषि योग्य व्यर्थ भूमि ( )

(7) निम्नलिखित दक्षिण भारतीय राज्यों में से किस राज्य में भैम जल उपयोग (% में) इसके कुल भैम जल संभाव्य से ज्यादा है ?
(अ) तमिलनाडू (ब) आंध प्रदेश
(स) कर्नाटक (द) केरल ( )

(8). **निम्नलिखित में से किस राज्य में प्रमुख तेल क्षेत्र स्थित है ?**

(अ) असम (ब) राजस्थान

(स) बिहार (द) तमिलनाडू ( )

(9) **प्रतिवर्ष और अपकर्ष कारक उत्तरदायी है–**

(अ) प्रवास के लिए (ब) गंदी बस्तियाँ

(स) भू–न्म्नीकरण के लिए (द) वायु प्रदुषण ( )

(10) **निम्नलिखित में स सर्वाधिक प्रदूषिणत नदी कौन–सी है ?**

(अ) ब्रहमपुत्र (ब) यमुना

(स) सतलुज (द) गोदावरी ( )

प्रश्न–2 रिक्त स्थानो की पूर्ती कीजिए – **1x5=5**

(1) प्रकृति और मानव .... तत्व है ?

(2) राष्ट्रीय युवा नीति .... मे आरंभ की गई है।

(3) .... उद्योग सभी उद्योगों का आधार है ।

(4) पृथ्वी का लगभग .... प्रतिशत धरातल पानी से आच्छादित है।

(5) .... ने वैष्विक संचार तंत्र में वास्तव में क्रांति ला दी ।

प्रश्न–3 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखे। **1x13=13**

(1) भूगोल की दो प्रमुख शाखाएँ कौन–कौन सी है ?

(2) UNDP का पूरा नाम लिखे।

(3) किन्ही दो प्राथमिक क्रियाओं के नाम लिखिए।

(4) विनिर्माण से क्या आशय है ?

(5) किन्ही दो निर्माण उद्योंगों के उदाहरण लिखिए ।

(6) व्यापार के प्रकार बताइए।

(7) परिवहन के प्रमुख साधन कौन–कौन से है ?

(8) वर्तमान समय में व्यापार किसका आधार हैं ?

(9) सन् 2011की जनगणना के अनुसार भारत की कुल जनसंख्या कितनी थी ?

(10) भारत में प्रथम सम्पूर्ण जनगणना कब हुई थी ?

(11) तरल सोना किसे कहते है ?

(12) नीति आयोग का अध्यक्ष कौन होता है ?

(13) भारत के किन्ही चार अन्तरार्ट्रीय हवाई अड्डो के नाम लिखिए।

प्रश्न–4 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो या तीन पंक्ति में दीजिए । **2x8=16**

(1) मानव विकास सूचकांक के आधार पर देशों का वर्गीकरण किस प्रकार किया जाता है ?

(2) फुटकर व्यापार सेवा को स्पष्ट कीजिए।

(3) पर्वतों मरूस्थलों तथा बाद संभावित प्रदेशों में स्थल परिवहन की क्या–क्या समस्याएँ हैं ?

(4) मरूस्थली प्रदेशों मे गाँवों के अवस्थिति के कौन–से मुख्य कारक होते हैं ?

BSER D&D

(5) भरमौर जनजातीय क्षेत्र में समन्वित जनजातीय विकास कार्यक्रम के सामाजिक लाभ क्या है ?

(6) मानव भूगोल किस प्रकार अन्य सामाजिक विज्ञानों से संबधित है ?

(7) पत्तन और पोताश्रय में अन्तर स्पष्ट करे।

(8) टिप्पणी लिखिए (1) विनिर्माण (2) स्वच्छंद उद्योग।

प्रश्न–5 निम्नलिखित प्रश्नो के उत्तर लगभग छः से आठ पंक्तियो में दे। **4x2=8**

(1) रोपण कृषि की मुख्य विशेषताएँ बतलाइए एवं भिन्न–भिन्न देशों मे उगाई जाने वाली कुछ प्रमुख रोपण फसलों के नाम बताइए।

(2) भारत में परिवहन के प्रमुख साधन कौन–कौन से हैं ? इनके विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना करें।

प्रश्न–6 दिए गए रेखा मानचित्र में भारत के निम्न महानगरों को दर्शाइए। 2

(1) दिल्ली (2) मुम्बई (3) चेन्नई (4) कोलकाता

प्रश्न–7 दिए गए भारत के रेखा मानचित्र में निम्नलिखित खनिज उत्पादक क्षेत्रों को उचित चिन्हों द्वारा दर्शाइए। 2

(1) ताँबा (2) बॉक्साइड (3) लौह अयस्क (4) मैंगनीज

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा

पाठ्यक्रम 2024–25

विषय – हिन्दी साहित्य

कक्षा– 12

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है।				
प्रश्न पत्र	समय घंटे	प्रश्न पत्र के लिए अंक	संत्राक	पूर्णाक
एकपत्र	4:15	80	20	100

अधिगम क्षेत्र	अंक
रचनात्मक लेखक एवं जन सचाार माध्यम	12
काव्यांश परिचय	16
पाठ्य पुस्तक अंतरा भाग–2	32
पाठ्यपुस्तक अन्तराल भाग–2	12
अपठित बोध	8

खण्ड–अ

क्र स	इकाई का नाम	अंक भार
1	रचनात्मक लेखन एवं जनसंचार माध्यम	12

खण्ड–ब

	कव्यांश परिचय	16
1	काव्य गुण दोष (प्रश्न)	2x1=2
2	छन्द(गीतिका,छप्पय,द्रुतविलम्बित,सवैया)	2x3=6
3	अलंकार (अन्योक्ति,विभावना,मानवीकरण,व्यतिरेक)	2x4=8

खण्ड–स

	पाठ्य पुस्तक अंतरा	32
1	पठित काव्यांश	4x1=4
2	पठित गद्यांश	4x1=4
3	पाठ्यपुस्तक प्रश्नोत्तर	24

खण्ड–द

	द्वितीय पुस्तक अंतराल	12
1	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	4x1=4
2	अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न	2x2=4
3	लघुत्तरात्मक प्रश्न	2x2=4

खण्ड–य

1	अपठित काव्यांश	4
2	अपठित गद्यांश	4

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (मूक–बधिर) परीक्षा

मॉडल प्रश्न पत्र 2024–2025

कक्षा–12

विषय– हिन्दी साहित्य

समयः– 4:15 पूर्णांकः–80

परीक्षार्थीयों के लिए सामान्य निर्देश :-

1 परीक्षार्थी अपने प्रश्न–पत्र पर नामांक अवश्य लिखे

2 सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

3 प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखे ।

4 मानचित्र कार्य दिए गए रेखामानचित्र मे ही करें ।

प्रश्न–1 वैकल्पिक प्रश्न **1X2=2**

(1) घटना का रेखाचित्र शैली में कलात्मक वर्णन कहलाता है –

(अ) रिपोर्ट (ब) रिपोर्ताज

(स) संदर्भ लेखन (द) डायरी लेखन ( )

(2) व्यक्ति के सम्पूर्ण व्यक्ति/कृतित्व की जानकारी प्राप्त करने की कला कहलाती है–

(अ) पूछताछ (ब) प्रसारण

(स) साक्षात्कार (द) विवेचन ( )

प्रश्न–2 रिक्त स्थानो की पूर्ती करों :– **1X2=2**

(1) रेडियो टी वी पर समाचार प्रस्तोता अथवा समाचार वाचन को .... कहते है ।

(2) संदेशो के आदन–प्रदान व प्रचार–प्रसार का इंटरनेट जनित माध्यम .... कहलाता है।

प्रश्न–3 निम्नलिखित प्रश्नों में सें किन्ही 2 दो प्रश्नो के उत्तर दहजिए। **2X2=4**

(1) टेलीविजन से संबंधित लाइव शब्द का क्या आशय है ?

(2) समाचार–पत्रो मे साक्षात्कार का क्या महत्व है ?

(3) रेडियो और टेलीविजन की भाषा किस प्रकार की होनी चाहिए ?

(4) पत्रकारीय लेखन साहित्यिक लेखन भिन्न से होता है, स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न–4 निबंध लिखिए– (कोई एक) **4**

(1) मेरा प्रिय कवि (2) राष्ट्रीय स्वच्छता अभियान

(3) राजस्थान के प्रमुख पर्वोत्सव (4) कम्प्यूटर की उपयोगिता

प्रश्न–5 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर कोष्ठक में दीजिए– **1x3=3**

(1) "वाक्य रसात्मक काव्यम" काव्य की यह परिभाषा किसने दी –

(अ) आचार्य मम्ट (ब) आचार्य विश्वनाथ

(स) पण्डित जगन्नाथ (द) आचार्य भामट्ट ( )

(2) किस छन्द के प्रत्येक चरण में 28 मात्राएँ होती है तथा 16–12 पर यति होती है–

(अ) हरिगीतिका (ब) छप्पय

(स) कुंडलिया (द) सवैया ( )

BSER D&D

(3) मतगयन्द सवैया छन्द के प्रत्येक चरण में वर्ण होते है–

(अ) 23 (ब) 22

(स) 24 (द) 25 ( )

प्रश्न–6 रिक्त स्थानों की पूति करों– **2x3=6**

(1) जहाँ काव्य में व्याकरण के नियमों का उल्लंखन करके शब्दों का प्रयोग किया जाता है, वहाँ........ .... दोष होता है।

(2) रोला और उल्लाला छंदो के मिलने से .... छन्द बनता है।

(3) जिन स्वरो तथा व्यंजनो के उच्चारण में कम समय लगता है, उनको .... अथवा .... वर्ण कहते है।

प्रश्न–7 निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिएः– **2x5=10**

(1) कविता में छन्द का क्या महत्व है ? स्पष्ट कीजिए।

(2) मानवीकरण अलंकार किसे कहते है ?

(3) अन्योक्ति अलंकार किसे कहते है ? उदाहरण दीजिए ।

(4) दृष्टान्त अलंकार को सोदाहरण परिभाषा लिखिए ।

(5) "दुन्दुभि–मृदंग–तूर्य शान्त–सब मौन है" में कौनसा अलंकार है ? नाम लिखिए।

प्रश्न–8 निम्नलिखत पद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर पूछे गये प्रश्नो के उत्तर दीजिए। 4

पुलकि सरीर सभाँ भए गढ़े। नीरज नयन नेह जल बाढ़े ।।

कहब मोर मुनिनाथ निबाहा। एहि तें अधिक कहाँमैं काहा।।

"मैं जानऊँ निज नाथ सुभाऊ" भरत किसके स्वभाव की बाते करते है ?

मौं पर कृपा सनेहु बिसेखी। खेलत खुनिस न कबहूँ देखी।।

(1) "मैं जानऊँ निज नाथ सुभाऊ" भरत किसके स्वभाव की बाते करते है ?

(2) "कबहुँ न कीन्ह मोर मन भंगू" किसने आज तक भरत का मन नही दुखाया ?

(3) "नीरज" और "नयन" शब्द के एक–एक पर्यावाची लिखिए ।

(4) उक्त पंक्तियों के रचनाकार का नाम लिखिए।

प्रश्न–9 निम्नलिखत पद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर पूछे गये प्रश्नो के उत्तर दीजिए। 4

गिरजे के बाहर गरीब बाजीगर हताश–सा खड़ा है क्योंकि वह इस पर्व में भाग नही ले सकता। न तो उसके पास माता मरियम के चरणों में रखने के लिए कोई तोहफा है और न ही उस फटेहाल को कोई गिरजे के अन्दर जाने देगा– सहसा ही उसके मन में यह विचाार कौंध गया– मैं उपहार तो नही दें सकता पर मैं माता मरियम को अपने करतब दिखाकर उनकी अभ्यर्थना कर सकता हूँ। यही कुछ है जो मैं भेंट कर सकता हुँ।

(1) गरजे के बाहर कौन खड़ा था?

(2) बाजीगर गिरजे के अन्दर क्यों नही जा सका ?

(3) बाजीगर के मन में अचानक क्या विचाार आया ?

(4) उपर्युक्त गद्यांश क`लेखक का नाम लिखिए।

प्रश्न–10 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर कोष्ठक में दीजिए। **1x6=6**

(1) राम को वापस लाने भरत गए थे–

(अ) पंचवटी (ब) चित्रकुट

(स) लंका (द) सरयू ( )

(2) कवि विद्यापति के संकलित प्रथम पद में वर्णन है–

(अ) प्रेम की महता का (ब) वसन्त ऋतु का

BSERD&D

(स) विरहिणी नायिका के भावो का (द) शीत ऋतु का ( )

(3) "ये चरती परती तोडो" मे "चरती परती" शब्द का आशय है–

(अ) खाती–पीती (ब) खाली पडी भूमि

(स) उपजाऊ भूमि (द) हरि खेती ( )

(4) रानी नागमती वियोग में व्याकुल थी–

(अ) राजा जयसिंह के (ब) राजा राजसेन के

(स) राजा इंद्रमणि के (द) सिंहल नरेश के ( )

(5) घड़ी के दृष्टांत से लेखक ने व्यंग्य किया है–

(अ) सामाजिक व्यवस्था पर (ब) धर्म उपदेशकों पर

(स) राजनेताओ पर (द) नौकरशाहो पर ( )

(6) भारत जीवन प्रेस की पुस्तकें किनके घर पर आती थी ।

(अ) रामचन्द्र शुल्क के (ब) बदरीनारायण के

(स) पण्डित केदारनाथ पाठक के (द) रामकृष्ण वर्मा के ( )

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

प्रश्न–11 लेखक का हिन्दी साहित्य के प्रति झुकाव किस तरह बढ़ता गया ? 3

प्रश्न–12 राम के प्रति अपने श्रद्वाभाव को भरत किस प्रकार प्रकट करते है ? स्पष्ट कीजिए। 3

प्रश्न–13 आधुनिक भारत के "नए शरणार्थी" किन्हें कहॉ गया ? 3

प्रश्न–14 दिशा शीर्षक कविता में कवि ने क्या संदेश दिया है ? 3

प्रश्न–15 बालक बच गया कहानी के माध्यम से लेखक क्या कहना चाहता है ? 3

खण्ड द (अंतराल)

किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 3x4=12

प्रश्न–16 जगधर के मन में किस तरह का ईर्ष्या–भाव जगाा और क्यों ?

प्रश्न–17 "प्रकृति सजीव नारी बन गई है" इस कथन का आशय स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न–18 हमारी आज की सभ्यता इन नदियों को अपने गन्दे नाले बना रही हैं। कैसे समझाइये ?

प्रश्न–19 सूरदास को किस बात का दुःख था और क्यों ?

प्रश्न–20 बिस्कोहर में कमल के विविध प्रयोगो के बारे में लेखक ने क्या बताया है ?

प्रश्न–21 लेखक ने "अपना मालवा खाऊ–उजाडू सभ्यता में" पाठ मे क्या संदेश दिया है ?

प्रश्न–22 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के उत्तर दीजिए– 4

तुम्हे क्या करना चाहिए इसका ठीक–ठीक उत्तर तुन्ही को देना होगा दुसरा कोई नही दे सकता। कैसा भी विश्वास पात्र मित्र हो, तुम्हारे इस काम को वह अपने ऊपर नही ले सकता। हम अनुभवी लोगो की बातो को आदर के साथ सुने, बुद्विमानो की सलाह को कृतज्ञतापूर्वक माने, पर इस बात को निश्चित समझकर कि हमारे कामों से ही हमारी रक्षा व हमारा पतन होगा, हमें अपने विचार और निर्णय की स्वतंत्रता को दृढ़तापूर्वक बनाए रखना चाहिए,जिस पुरूष की दृष्टि सदा नीची रहती है, उसका सिर कभी ऊपर न होगा । नीची दुष्टि रखने से यद्यपि रास्ते पर रहेंगे पर इस बात को न देखगें कि यह रास्ता कहाँ ले जाता है। राजा हरिश्चद्रं के ऊपर इतनी'इतनी विपतियाँ आई पर उन्होंने अपना सत्य नही छोड़ा।

(1) उपर्युक्त गद्यांश के लिए एक उचित शीर्षक लिखिए।

(2) विपति का पर्यावाची शब्द लिखिए ।

(3) दृष्टि नीची रखने से क्या लाभ तथा हानि है ?

(4) "दृढ़तापूर्वक" शब्द का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

प्रश्न–23 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के उत्तर दीजिए– **4**

पथ बंद है पीछे अचल है पीठ पर धक्का प्रबल ।
मत सोच बढ़ चल तु अभय, ले बाहु में उत्साह–चल।।
जीवन–समर के सेनिको संभव असंभव को करो।
पथ–पथ में निमंत्रण दे रहा आगे कदम आगे कदम।।
ओ बैठने वाले तुझे देगा न कोई बैठने।
पल–पल समर,नूतन–सुमन–श्य्या न देगा लेटने।
आराम संभव है नहीं जीवन सतत संग्राम है।
बढ़ चल मुसाफिर धर कदम, आगे कदम, आगे कदम।।

(1) कविता का शीर्षक लिखिए।
(2) "जीवन सतत संग्राम है का आशय स्पष्ट कीजिए।
(3) सुमन शय्या का क्या अर्थ है ? इस शब्द द्वारा कवि क्या कहना चाहता है ?
(4) कवि ने क्यों कहा है– "ओ बैठने तुझे देगा न कोई बैठने" ?

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (व्यावसायिक शिक्षा) परीक्षा

पाठ्यक्रम परीक्षा—2024—25

कक्षा—12

सूचना प्रौद्योगिकी (IT/ITes)

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—					
प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	प्रायोगिक	पूर्णांक
एकपत्र	4:15	30	20	50	100

Part-A

1. Employability skills **10**

Communication skills

Self management skills

Basic ICT skills

Entrepreneurial skills

Green skills

Part-B

2. Fundamental of ERP (7+7+6=20)
3. Basic of Procurement Policy and BPO's
4. Fundamental of learning

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (व्यावसायिक शिक्षा) परीक्षा

मॉडल प्रश्न पत्र 2024–25

लेवल : चतुर्थ

कक्षा : 12

विषय : सूचना प्रोद्योगिकी (IT/ITs)

समय : 4:15 घंटे पूर्णांक 30

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :–

(1) परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न–पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखे।

(2) सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।

(3) परीक्षार्थी यथासम्भव प्रत्येक प्रश्न का उतर दी गई उतर पुस्तिका मे अपने शब्दों में निर्धारित शब्द सीमा में लिखे।

खण्ड–अ

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनें।** (5x1=5)

1. प्राथमिक संग्रहण माध्यम है?
(अ) हार्डडिस्क (ब) मेमोरी
(स) सीडी (द) चुम्बकीय टेप ( )

2. E.T.D. का मतलब है?
(अ) इंजीनियर–टू–आर्डर (ब) इंजीनियर–टू–ऑफर
(स) इंटरप्राइज–टू–आर्डर (द) इन्टरप्राइज–टू–ऑफर ( )

3. वायरस एक प्रकार का है?
(अ) प्रोग्राम (ब) जीवाणु
(स) उपकरण (द) कोई नहीं ( )

4. सॉफ्टवेयर कितने प्रकार के होते है?
(अ) दो (ब) चार
(स) तीन (द) कोई नहीं ( )

5. वेब पेज के समूह को क्या कहते हैं?
(अ) वेबग्रुप (ब) वेबमीनू
(स) वेबसाइट (द) वेबलॉग ( )

खण्ड–ब

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (1 x 4 =4)

6. ऑनलाइन मीटिंग के लिए .... उपयोग किया जाता है। (कैंलेण्डर / वाच)

7. RFP का पूरा नाम .... है। (Request for purposal/Response for procen)

8. .... (yoga/overeating) is not good for health.

BSER D&D

9. CPU का पूरा नाम .... है। (Cycle/Central Procening unit)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में लिखिए (1 x 8 =8)

10. EIS का पूरा नाम है।
11. साफ्टवेयर कितने प्रकार के होते है?
12. A.L.U. का पूरा नाम क्या है?
13. बैकअप क्या होता है?
14. मैमोरी किससे मिलकर बनी होती है?
15. दो आउटपुट युक्तियों के नाम बताइये?
16. WAN का पूरा नाम क्या है?
17. Internet क्या है?

खण्ड–स

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो पंक्तियों में दीजिए– (2x4=8)

18. सॉफ्टवेयर पैकेज क्या होते है?
19. किसी भी सिस्टम के Isolation में काम करने की हानियां बताइये?
20. किसी भी पैकेज की महत्वपूर्ण खूबियां होती है।
21. Word File को Open और Exit करने की प्रक्रिया लिखिए।

खण्ड–द

निम्न के उत्तर आधे पृष्ठ में दीजिए–

22. C.P.U. का ब्लॉक डायग्राम बनाए एवं विभिन्न भागों को समझाइए। 5

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (व्यावसायिक शिक्षा) परीक्षा

पाठ्यक्रम—2024—25

कक्षा—12

विषय — माइक्रोइरिगेशन

इस विषय की परीक्षा निम्नानुसार है—

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—					
प्रश्नपत्र	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	सत्रांक	प्रायोगिक परीक्षा	पूर्णांक
एकपत्र	4:15	30	20	50	100

भाग—1

A. Employability Skills 10

भाग—2

20

इकाई—1

1. सूख्म सिंचाई प्रणाली का परिचय।

इकाई—2

2. सिप्रंकलर (छिड़काव) सिंचाई प्रणाली की स्थापना

इकाई—3

3. सूक्ष्म सिंचाई प्रणाली का संचालन और रख—रखाव

BSER D&D

उच्च माध्यमिक (व्यावसायिक शिक्षा) परीक्षा

मॉडल प्रश्न पत्र 2024–25

लेवल : चतुर्थ

कक्षा : 12

विषय : माईक्रो इरीगेशन (Micro Irrigation)

समय : 4:15 घंटे पूर्णांक 30

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :–

(1) परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न–पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखे।

(2) सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य है।

(3) परीक्षार्थी यथासम्भव प्रत्येक प्रश्न का उतर दी गई उतर पुस्तिका मे अपने शब्दों में निर्धारित शब्द सीमा में लिखे।

खण्ड–अ

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनें।** (10x1=10)

1. ड्रिप इरिगेशन तकनीक का जन्म किस देश में हुआ।
   (अ) इजरायल (ब) भारत
   (स) चीन (द) अमेरिका ( )

2. ड्रिप सिस्टम में जहाँ से पानी बाहर निकलता है उसे क्या कहते है?
   (अ) ई–मीटर (ब) आमीटर
   (स) सी–मीटर (द) डी–मीटर ( )

3. सूक्ष्म सिंचाई प्रणाली में कितनी मूल इकाइयाँ शामिल हैं।
   (अ) 2 (ब) 3 (स) 4 (द) 5 ( )

4. फील्टर का कार्य बताइये।
   (अ) पानी को फैलाना (ब) पानी को बांधना
   (स) पानी को अशुद्ध करना (द) पानी को शुद्ध करना ( )

5. कम्प्यूटर का जनक किसे कहा जाता है?
   (अ) चार्ल्स बाबेज (ब) रदरफरोर्ड
   (स) आइंसटाइन (द) न्यूटन ( )

6. पम्प क्या है?
   (अ) विद्युत उपकरण (ब) कार्बनिक उपकरण
   (स) यांत्रिक उपकरण (द) कोई नहीं

7. सूक्ष्म सिंचाई किस प्रकार की सिंचाई प्रणाली है?
   (अ) खिंचाव (ब) दबाव
   (स) अधिक दबाव (द) सभी ( )

8. अमीटर कितने प्रकार के होते हैं–
   (अ) 2 (ब) 3 (स) 4 (द) 6 ( )

9. डीपर्स का उपयोग हैं–

BSERD&D

(अ) पानी को रोकना (ब) पानी को बुंदो में बदला

(स) पानी को बहाना (द) सभी ( )

10. विद्युत मोटर को सुरक्षित रखना चाहिए–

(अ) धूल से (ब) नमी से

(स) चुहों से (द) सभी से ( )

खण्ड–ब

रिक्त स्थानों की पूर्ती कीजिए– (5 x 1 =5)

11. पीवीसी का पूरा नाम .... वाइनाइल क्लोराइड है। (पॉली / टोली)
12. .... मिट्टी में पानी की कम भण्डारण क्षमता और उच्च समावेश हैं। (रेतीली / काली)
13. सूक्ष्म सिंचाई में .... उपयोगी हैं। (स्प्रिंकलर / नहर)
14. एक पम्प का उपयोग आवश्यक पानी .... के लिए किया जाता है। (दबाव / लगाव)
15. एचडीपीई का पूर्ण रूप है उच्च .... पॉलीथीन (घनत्व / सक्रीय)

खण्ड–स

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो पंक्तियों में दीजिए– (5x2=10)

16. पम्प के कार्य लिखिए।
17. सन्तुलित आहार का महत्व लिखिए।
18. फिल्टर के लाभ लिखए।
19. फसलों में थ्रेसिंग करते समय क्या–क्या सावधानियॉ खनी चाहिए।
20. कैल्सियम और विटामीन डी की कमी से मनुष्यों में होने वाले रोगों के नाम लिखिए।

खण्ड–द

निम्न के उत्तर आधे पृष्ठ में दीजिए– (2½x2=5)

21. बूंद–बूंद सिंचाई का सचित्र वर्णन कीजिए।

    अथवा

    ड्रिप सिंचाई प्रणाली के लिए क्लोरीन उपचार को समझाइए।

22. डी–वर्मिंग से क्या अभिप्राय है, इसके लाभ लिखिए।

    अथवा

    मानव जीवन में संतुलित आहार का महत्व समझाइये।

BSER D&D